

- проводит отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- рассматривает авторские программы и методики;
- рассматривает рабочие программы по учебным предметам
- согласовывает (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, к результатам обученности обучающихся;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- знакомится с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы по предмету;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- проводит взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в образовательной организации; организация и проведение конкурсов, смотров, разрабатывает положения;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- изучает и обобщает передовой педагогический опыт, опыт преподавания учебных дисциплин;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- подготавливает отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1 Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2 «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3 Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4 Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5 Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6 Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.

3.7 Проведение предметных недель и методических дней.

3.8 Взаимопосещения уроков.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет МО руководитель МО, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с

заместителем директора по методической работе (заместитель директора по УВР).

4.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность заместителя директора школы по методической работе (заместитель директора по УВР).

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются протоколом.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителями по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

1. Положение о Методическом объединении, приказ о назначении председателя МО
2. Анализ работы за прошедший год.
3. Тема методической работы, её цель приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
4. Банк данных об учителях МО
5. Сведения о темах самообразования учителей МО.
6. Перспективный план аттестации учителей МО.
7. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
8. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
9. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
10. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
11. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
12. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
13. Результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), диагностики.
14. Протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в педагогических конкурсах.

7. Обязанности учителей методического объединения

Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.