

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи"

Филиал № 1 МБОУ "Первомайская СОШ"

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
Методического совета  
От 25.08.2023г. №5

СОГЛАСОВАНО:  
Заместителя  
директора по УВР  
От 27.08.2023г  
О. И. Петровой

ПРИНЯТО:  
Протокол заседания  
Педагогического  
совета  
От 28.08.2023г. № 14

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Первомайская СОШ»  
М. Ю. Беяева  
Приказ № 133 -П§ 1  
От 28.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Человек и космос» для 2-4 классов 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Копытин Дмитрий Геннадьевич,  
учитель английского языка,  
Первая квалификационная категория

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	3	
2. Планируемые результаты.....	4	
3. Содержание тем курса внеурочной деятельности.....	5	
4. Тематическое планирование.....	6	
5. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения программы.....	10	рабочей
6. Лист корректировки рабочей программы.....	12	

## Пояснительная записка

С самых незапамятных времен человечество привлекало все загадочное и недостижимое. А что же может быть более недостижимым и неразгаданным чем космос.

Космос - достаточно интересная тема для изучения не только для школьников. Изучение человечеством космоса, в новом тысячелетии остается актуальным, и только набирает обороты.

Сегодня в школе астрономия как отдельный предмет исключена из базисного учебного плана, однако, уже младшие школьники проявляют к ней интерес. Первоначальные астрономические знания дети получают лишь на отдельных уроках окружающего мира.

К сожалению, сегодня нет единой, рассчитанной на весь период обучения в начальной школе, программы дополнительного образования по данному направлению. А вместе с тем, астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной.

Научная **новизна и актуальность курса** состоит в том, что в последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

### **Цель программы:**

Формировать у учащихся условия для устойчивого интереса к астрономии, «вооружить» детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира

### **Задачи программы:**

- изучить строение, расположение, движение объектов на звездном небе;
- изучить влияние небесных объектов на Землю;
- повысить эрудицию и расширить кругозор учащихся;
- развивать стремление к исследовательской деятельности;
- развивать навыки самостоятельности;
- развивать умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного;

**Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Ребёнок, который заинтересуется астрономией, с большим интересом будет изучать природоведение, географию, математику, физику, химию и другие школьные предметы

Развитию познавательного интереса, увлечению детей способствуют компьютерные познавательные-игровые программы, интересные сказки звёздного неба и экскурсии.

## Планируемые результаты

Данная программа строится **на принципах:**

**Научности:** в основе которых содержится анализ статистических исследований космоса.

**Доступности:** которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

**Системности:** определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

**Последовательности.**

**Логичности изложения материала.**

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- навыки дискуссионного общения;

- опыты;
- наблюдения,
- поиск информации.

## **Формы организации учебного процесса**

Основными видами деятельности при изучении данного курса являются: теоретические занятия, практические работы, наблюдения в природе.

Теоретические занятия обеспечивают должный уровень эрудированности школьников, формирование мировоззрения, являющейся предпосылкой интеллектуальной творческой деятельности, позволяют приобрести полезные навыки работы с научно-популярной литературой по астрономии.

Практические работы - это изготовление простейших приспособлений, макетов и приборов для наблюдений, а также изготовление наглядных пособий.

Без наблюдения за небесными телами нельзя успешно овладеть основами астрономии. В школе мы имеем возможность проводить только простейшие наблюдения, но они необходимы, и им уделяется большое внимание на занятиях.

В программу включена проектная деятельность, так как ФГОС второго поколения требует использование в образовательном процессе технологий деятельностного типа.

## **Основные формы организации:**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, которые будут проводиться в различных формах: групповая, подгрупповая ( 2-3 чел.), индивидуальная, парная

Очень интересны и полезны экскурсии в музеи космонавтики, где младшие школьники знакомятся с развитием космонавтики в нашей стране, с первым полётом в космос Ю.А. Гагарина и другими полётами космонавтов не только нашей страны, но и других зарубежных стран, знакомятся с космической техникой, научными открытиями, бытом космонавтов и многое другое.

## **Межпредметные связи на занятиях:**

- \*с уроками окружающего мира;
- \*с уроками информатики: использование компьютера, компьютерных программ, детских астрономических сайтов в Интернете на занятиях;
- \*с уроками технологии: проектирование и изготовление макетов космических кораблей, наглядных пособий и приборов для наблюдений;
- \*с уроками изобразительного искусства: участие в выставках рисунков, оформление проектных работ.

## **Место данного курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 года, 34 часа.

## **Содержание программы**

Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, которые проявляют интерес к науке - астрономия, интересуются звёздами, планетами и другими космическими телами и объектами. На занятиях кружка «Путешествие в космос» младшие школьники получают знания о Солнце и солнечной системе, получают представление о Вселенной, галактиках, звёздах, и о том, как человек осваивает космос.

Дети узнают, что представляет собой Вселенная, какие бывают галактики и звёзды, легенды о созвездиях, а также расширят и закрепят свои знания о солнечной системе. Изучение программного материала проходит на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде учебных игр и в процессе практической деятельности

За основу взяты книжки Е.П. Левитана из серии «Астрономия для умных детей»: «Твоё Солнышко», книжка Е.П. Левитан «Малышам о звёздах и планетах» и познавательно-игровая компьютерная программа «Маленький астроном», ЗАО «Новый диск» 2006г

За основу взята энциклопедия-интернет неизвестные и удивительные факты из серии «Космос», Москва, изд. «Росмэн», 2003г., а также книга «Сказки звёздного неба», автор Дубкова С.И., изд. «Белый город» 2004 г. и компьютерные игровая программа «Дракоша и занимательная астрономия»

### Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Количество учащихся составляет 5-10 человек.

### Содержание программы:

№	Тема	Количество часов	
1.	Что изучает астрономия		1
2.	Солнечная система: Строение солнечной системы Солнце		1 5
4.	Планеты и их спутники		5
5.	Вселенная Галактики Звёзды Созвездия		1 1 1 1
6.	Астероиды Метеориты Кометы		1 1 1
7.	Человек и космос астрономия древности; астрономические наблюдения; освоение космоса; взгляд в будущее; жизнь во Вселенной;		1  2  7
8.	Экскурсии		1
<b>Итого:</b>			<b>34</b>

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Оборудование урока	Количество Часов
1.	<b>Астрономия - наука, изучающая звёзды и планеты.</b>	Плакат «Солнечная система» Карта «Солнечная система» Компьютерная программа «Маленький астроном»	1
2.	<b>Солнечная система: СОЛНЦЕ:</b> Что такое солнце? Полное солнечное затмение. Безопасное наблюдение солнца.	Компьютерная программа «Маленький астроном» Энциклопедия +интернет «Космос»,Росмэн 2003	1

3.	Игра «Строение Солнца»  Что такое гравитация? Какие бывают планеты? Где кончается солнечная система? Игра «Отправь животное на свою планету»	Компьютерная программа «Маленький астроном»	1
4.	Как возникла солнечная система. Игра «Отправь животное на свою планету»	Компьютерная программа «Маленький астроном»  Энциклопедия +интернет «Космос»,Росмэн 2003	1
5.	<b>Планеты Солнечной системы</b>  Наш дом – Земля	1. Е.П. Левитан «В семье Солнышка танцуют все» 2. Компьютерная программа «Маленький астроном»	1
6.	Проворный Меркурий		1
7.	Красавица Венера		1
8.	Марс – красная планета		1
9.	Планеты-гиганты		1
10.	<b>Астероиды</b>  Бывают ли планеты, как у маленького принца?	Е.П. Левитан «Маленькие Планеты»	1
11.	Как открывают астероиды?	Компьютерная программа «Маленький астроном»	1
12.	Какими оказались астероиды?		1
13.	Все ли астероиды «послушные»?  Могут ли астероиды быть страшными?	Серия «Я познаю мир»	1

14.	Могут ли астероиды нам пригодиться?		1
15.	Повторение темы: Маленькие планетки		1
16.			1
	<b>Метеориты</b>		
17.	Дождь из кусков железа	Е.П. Левитан «Маленькие планеты»	1
18.	Откуда берутся метеориты?		1
19.	Метеориты, прилетевшие с Луны и Марса	Комп. пр. «Дракоша и занимательная астрономия»	1
20.	Тунгусская тайна		1
21.	Озорные метеориты		1
22.	Можете ли вы найти метеорит?		1
23.	Повторение темы: «Камни, которые упали с неба». Игра «Третий лишний»		1
	<b>Кометы</b>		
24.	Таинственные светила	Е.П. Левитан «Длинноволосые звёзды»	1
25.	Кометы – небесные тела! Как устроена комета	Комп. пр. «Дракоша и занимательная астрономия»	1
26.			1
27.	Космические красавицы Учимся читать космические карты. Комета Галлея	Серия «Я познаю мир»	1
28.			1
29.	Кометы и «падающие звёзды» Кометы – наши друзья или враги?		1
30.	<b>Как человек изучает космос</b>		1
31-32	Созв. «Кассиопея», «Цефей», «Андромеда», «Персей»	Комп. прогр. «Дракоша и занимательная астрономия» Энциклопедия+интернет «Космос», Росмэн 2003	2

33	Взгляд в будущее.		1
34	Игра «Если бы ты был космонавтом»		1

**Всего:34часа**

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Учащиеся класса должны знать:**

- Солнце – это звезда;
- Расстояние от Земли до Солнца 150 млн. км;
- Солнце – огненный раскалённый шар;
- Температура на поверхности Солнца 6 000 град. С, внутри Солнца – 15 млн. град.С,
- Солнце состоит в основном из водорода и гелия;
- Строение солнечной системы: 9 больших планет, малые планеты;
- Планеты земной группы и планеты-гиганты
- Почему происходит смена дня и ночи, времён года;
- Как возникают полярные сияния
- Что такое астероиды, метеориты, кометы.
- строение солнечной системы,
- строение солнца, его размеры, температуру;
- внутренние и внешние планеты солнечной системы;
- что такое астероиды, метеориты и комет

#### **Учащиеся класса должны уметь:**

- назвать и показать на карте Солнце, планеты и их спутники, пояс астероидов;
- показать на карте «Солнечная система»:
- положение Солнца;
- планеты и их спутники;
- пояс астероидов;
- местонахождение комет.

### **Материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы**

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Путешествие в Космос» необходимы следующие принадлежности:

- Звездные карты;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по астрономии.

### **Используемые источники:**

1. *Е.П.Левитан* Ма Дубкова С.И., Засов А.В. Атлас звездного неба.- М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2003.
2. *Е.П.Левитан* Малышам о звёздах и планетах, изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1993.
3. *Гагарин Ю.* Вижу Землю. Москва, 1968.
4. Энциклопедия для детей Т. 8 «Астрономия» - М: Аванта, 2004.
5. Большие детские энциклопедии по астрономии.- М.: Аванта+, 2002; М.: Русское энциклопедическое общество, 1999.



6. Энциклопедия «Открой мир вокруг себя» «Путешествие в космос» - М, 2010.
7. Аудиоэнциклопедия «Увлекательная астрономия», познавательная программа для детей.
8. Серия «Я познаю мир». Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба», изд. Белый город, 2004.
9. Большая энциклопедия эрудита, изд. «Махаон», 2004. лышам о звёздах и планетах, изд. «Педагогика – Пресс», Москва, 1993.
10. Гагарин Ю. Вижу Землю. Москва, 1968.
11. Компьютерная программа «Дракоша и занимательная астрономия», Медиа 2000.
13. Аудиоэнциклопедия «Увлекательная астрономия», познавательная программа для детей.
12. Большая энциклопедия эрудита, изд. «Махаон», 2004.
13. Энциклопедия тайн и загадок. В. Калашников «Звёзды и планеты», занимательная астрономия, изд. Белый город, Москва, 2002.
14. Е.П. Левитан «Длинноволосые звёзды», изд. «Белый город», 2007.
15. Е.П. Левитан «Камни, которые упали с неба», изд. «Белый город», 2007.
16. Е.П. Левитан «Маленькие планетки», изд. «Белый город», 2007.
17. Е.П. Левитан «В семье Солнышка танцуют все», изд. «Белый город», 2005.
- 18 <http://deti-i-vnuki.ru/rasskazyivаем-detyam-o-kosmose/>. Детям о космосе

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]