

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано
Советом школы
протокол № 3
« 19 » июня 2019 г.

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 16
« 20 » июня 2019 г.

Утверждаю директор
МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная
школа»
М.Ю. Беляева
Приказ № 103-П/4
« 20 » июня 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

1.2. Настоящее положение определяет виды, задачи и особенности организации элективных курсов.

2. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

2.1. Элективные курсы – курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися.

2.2. Элективные курсы могут вводиться в 9-11 классах в рамках компонента образовательного учреждения учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки (9 классы) и профильного обучения (10-11 классы).

2.3. Элективные курсы направлены на создание условий для:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.4. Элективные курсы в зависимости от функций подразделяются на предметные и ориентационные.

Содержание и форма организации предметных курсов должны быть направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету.

Ориентационные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

2.5. Минимальный объем, отводимый на элективные курсы определяется учебным планом.

2.6. Комплектование групп для изучения элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

Группы могут быть скомплектованы учащимися из нескольких классов и действовать только на период отдельного курса.

2.7. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

2.8. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число носит избыточный характер.

Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана элективными курсами по выбору как минимум два раза в год.

Набор элективных курсов в рамках профильного обучения определяется исходя из профиля класса.

2.9. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов.

2.10. Ведение элективного курса фиксируется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала. Записи ведет преподаватель курсов.

2.11. В ходе текущей аттестации оценка знаний обучающихся проводится следующим образом:

- в рамках предпрофильной подготовки – по безотметочной системе или по 4-х бальной системе (на усмотрение учителя);
- в рамках профильной подготовки в 10-11 классах – по 4-бальной системе.

2.12. Промежуточная аттестация проводится в форме четвертного (в 9 классах) или полугодического (в 10-11 классах) и годового оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2.13. При осуществлении текущей аттестации по 4-х бальной системе четвертная (полугодовая) оценка ставится, если среднее арифметическое текущих оценок за аттестационный период имеет значение равное или превышающее 2,5 балла. Оценка «2» выставляется, если среднее арифметическое текущих оценок за аттестационный период имеет значение менее 2,5 балла

2.14. Годовая оценка ставится, если количество четвертных (полугодических) оценок положительных равно или больше, чем четвертных (полугодических) оценок отрицательных за аттестационный период.

2.15. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда.

3. Ресурсное обеспечение элективных курсов

3.1. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

3.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя рабочую программу курса (Приложение 1);

3.3. Программы элективных курсов рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. При этом учитываются следующие критерии оценки программ элективного курса:

- степень новизны для учащихся (программа включает материал, не содержащийся в базовых программах);
- мотивирующий потенциал программы (программа имеет содержание, вызывающее интерес у учащихся);
- развивающий потенциал программы (содержание программы способствует интеллектуальному, творческому развитию школьников, предполагает использование методов активного обучения);
- полнота и завершенность содержательных линий программы в соответствии с поставленными целями;
- связность и систематичность изложенного материала (содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов; между частными и общими знаниями прослеживаются связи);
- методы обучения (программа основывается преимущественно на методах активного обучения (проектных, исследовательских, игровых и др.)
- степень контролируемости (в программе конкретно определены ожидаемые результаты обучения и методы проверки их достижимости);
- реалистичность с точки зрения ресурсов (программа реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей школы);
- формальная структура программы (наличие в программе необходимых разделов)

3.4. На основе представлений школьных методических объединений программы элективных курсов согласовываются на педагогических советах общеобразовательных учреждений и утверждаются приказом директора школы.

3.5. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

Приложение 1.

Правила оформления программ элективных курсов

1. Программа элективного курса должна включать следующие структурные элементы:
 - титульный лист;
 - содержание учебного курса;
 - планируемые результаты освоения учебного курса (требования к уровню подготовки обучающихся);
 - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
2. Титульный лист включает (Приложение 2):
 - наименование образовательного учреждения;
 - сведения об утверждении программ;
 - название курса;
 - класс, на который рассчитана программа;
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
 - название населённого пункта;
 - год разработки программы.
3. Содержание программ включает:
 - перечень тем и их реферативное описание.
4. Тематическое планирование включает (Приложение 3):
 - перечень разделов, тем;
 - количество часов на изучение каждой темы;
 - вид занятий.