

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано
Советом школы
протокол № 3
« 19 » июня 2019 г.

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 16
« 20 » июня 2019 г.

Утверждаю директор
МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная
школа»
М.Ю. Беляева
Приказ № 103-П/4
« 20 » июня 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ в сетевой форме
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района**

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

II. Цели и задачи

2.1. Повышение качества образования за счет расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения.

2.2. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МБОУ «Первомайская СОШ» Бийского района (далее - Учреждение) с другими образовательными организациями.

2.3. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет

внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.4. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Условия организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ между Учреждением и иной организацией, указанной в пункте 1.4 настоящего Положения, осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают необходимые нормативные документы.

3.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. МБОУ «Первомайская СОШ», общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования), так и дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Деятельность МБОУ «Первомайская СОШ», общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между МБОУ «Первомайская СОШ», общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей Учреждения, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Учреждения или общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие.
- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

V. Особенности применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

5.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в Учреждении должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.3. Информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий;
- совокупность телекоммуникационных технологий;
- соответствующие технологические средства.

5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

VI. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Обучающимся предоставляется академическое право на аттестацию в соответствии с положением «О нормах оценивания по образовательным программам, реализуемым в сетевой форме» при освоении обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

VII. Управление

7.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется Учреждением.

7.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.