

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Первомайская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 1
« 30 » августа 2018 г



Утверждаю директор
МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная
школа»
_____ М.Ю. Беляева
Приказ № 79-П§1
« 30 » августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в
МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. №09 1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ.

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Бийского района (далее по тексту – Общеобразовательное учреждение) через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.5. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой Образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет Образовательное учреждение. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.8. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.9. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

1.10. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитывается требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

1.12. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.13. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель Образовательного учреждения обеспечивает прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

1.14. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в Образовательном учреждении оформляются журналы учета, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.16. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования Образовательного учреждения.

2.2. Содержание внеурочной деятельности школьников должно:

- Учитывать достижения мировой культуры.
- Соответствовать:
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - содержанию начального общего и основного общего образования;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно - деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);
- Быть направленным:
 - на создание условий для развития личности ребенка;
 - развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - профилактику асоциального поведения школьников;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
 - обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
 - укрепление психического и физического здоровья детей;
 - развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении может быть организована в следующих формах:

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- викторины;
- познавательная практика;
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

3.3. Внеурочная деятельность в Образовательном учреждении может быть организована по следующим видам:

- игровая;

- познавательная;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. На занятиях внеурочной деятельности планируются и оцениваются личностные, метапредметные результаты, а также предметные, если это обосновано программой курса внеурочной деятельности. Главным критерием для педагогов в оценке внеурочной деятельности должно стать личное понимание школьником достигнутых им результатов, применяемых им в его жизнедеятельности и являющихся основой для дальнейшего развития его личности.

4.2. Система оценки внеурочной деятельности учащихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

4.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой (классом) обучающихся в рамках одного направления (портфолио);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.4. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио