

**Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и
делам молодежи»Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Филиал №1 «Первомайская средняя общеобразовательная
школа»**

Рассмотрена
Руководитель МО
Копытина А.В.
Протокол № 5
от «24» августа 2023 г.

Согласована
методическим советом школы
заместитель директора по УВР
Петрова О.И.
Протокол № 14
от «28» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Первомайская
средняя общеобразовательная школа»
М.Ю. Беляева
Приказ № 133-П параграф 1
от «28 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса кружковой деятельности
«Математический лабиринт»
(естественнонаучное направление)
2023-2024 учебный год**

Составитель:
Черепанова В.И.,
Учитель, первая квалификационная категория

п. Ясная Поляна 2023 г.

Содержание рабочей программы:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели.....	4
3. Календарно-тематическое планирование.....	6
4. Лист корректировки.....	.8

1. Пояснительная записка

Особенности преподавания математики в старшей школе требуют необходимость проведения консультаций по предмету. На консультативные занятия по математике выносятся темы школьного курса, сопряженные с наибольшими проблемами предметной подготовки, необходимые для успешной сдачи итоговых экзаменов.

Задачами данного кружка являются формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации, а так же:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса

Цель консультативных занятий направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в новой форме. Основной особенностью этих занятий является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства

математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

В процессе реализации рабочей программы решаются не только задачи общего математического образования, но и дополнительные, направленные на:

- использование личностных особенностей обучающихся в процессе обучения;
- возможность компенсации пробелов в подготовке обучающихся и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечение базы математических знаний, достаточной для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- формирование у обучающихся математического стиля мышления; общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

В ходе освоения содержания математического образования обучающиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- владения методами доказательств и алгоритмов решения; умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владения стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, их систем, использования готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- владения основными понятиями о плоских геометрических фигурах, их основных свойствах;
- умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применения изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- формирования представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера;
- использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе используется традиционная технология. В рамках традиционной технологии применяются элементы педагогических технологий:

- технология дифференцированного обучения,
- технология проектного обучения,
- информационно-коммуникационные технологии.

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию программ основного общего образования по математике и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: *лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы.*

**Тематическое планирование математического кружка
«Математический лабиринт»**

№	Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Натуральные и рациональные числа.	1	04.09-08.09
2	Действительные числа.	1	11.09-15.09
3	Буквенные выражения.	1	18.09-22.09
4	Многочлены.	1	25.09-29.09
5	Алгебраические дроби.	1	2.10.-06.10
6	Степень с целым показателем и её свойства.	1	09.10 - 13.10.
7	Квадратный корень и его свойства.	1	16.10-20.10
8	Линейные и квадратные уравнения с одной переменной.	1	23.10-27.10
9	Рациональные уравнения.	1	06.11-10.11
10	Системы двух уравнений с двумя переменными.	1	13.11-17.11
11	Квадратные неравенства.	1	20.11-24.11
12	Линейная, квадратичная и обратно-пропорциональная функции.	1	27.11-01.12.
13	Графическая интерпретация уравнений, неравенств и их систем.	1	04.12.-08.12
14	Арифметическая прогрессия.	1	11.12-15.12
15	Геометрическая прогрессия.	1	18.12-22.12
16	Основные понятия и утверждения геометрии.	1	25.12-27.12
17	Вычисление длин.	1	09.01-12.01
18	Вычисление углов.	1	15.01-19.01
19	Вычисление углов.	1	22.01-26.01
20	Вычисление площадей.	1	29.01-02.02

21	Вычисление площадей.	1	5.02-9.02
22	Тригонометрия.	1	12.02-16.02
23	Векторы на плоскости.	1	19.02-23.02
24	Текстовые задачи.	1	26.02.- 01.03
25	Текстовые задачи.	1	04.03- 07.03
26	Представления зависимостей между величинами в виде формул.	1	11.03-15.03
27	Чтение графиков реальных зависимостей.	1	18.03.- 22.03
28	Прикладные задачи геометрии.	1	3.04-7.04
29	Прикладные задачи геометрии.	1	08.04-12.04
30	Статистика.	1	15.04- 19.04.
31	Решение задач по теории вероятности.	1	22.04-26.04
32	Решение задач по теории вероятности.	1	01.05-05.05
33	Решение задач по теории вероятности.	1	29.04- 08.05
34	Решение задач по теории вероятности.	1	13.05-17.05

Лист корректировки рабочей программы

№	Тема урока	Дата не выдачи	Дата выдачи	Причина