

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методического совета
от 25.08.2023 г.
№1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель
директора по ВР
от 25.08.2023 г.
Н.Г. Биткова

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического
совета
от 28.08.2023 г.
№ 14

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
М.Ю. Беляева
Приказ № 133-П§1
от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир прекрасного»
для 1-4 класса

2023-2024 учебный год

Составитель:
Рыжих Любовь Александровна, учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты	4
3. Содержание тем курса внеурочной деятельности	7
4. Тематическое планирование	9
5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы	17
6. Лист корректировки рабочей программы	18

1. Пояснительная записка

Внеурочные занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, живой изгородью, но и великолепными цветниками. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств.

Сад считался защитником дома, его добрым духом.

Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку.

А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя, он живой!»

Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком, но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому. Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.

Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.

Необходимость введения курса проектной деятельности обусловлена деятельностным подходом в обучении, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;

- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

Особенность изучаемого курса состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы - вот предназначение курса «Мир прекрасного».

Украсить цветами открытку, сумочку, изготовить прекрасный букет, создать макет детского городка и украсить его цветущим садом. Интересно придумать и соорудить детский дворик с клумбами разных форм, дорожками, причудливыми аллеями. А можно создать мир сказки, например, «Садик для феи», «Королевство цветов».

Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа «Мир прекрасного» разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта начального образования второго поколения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Это:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Программа предполагает систему занятий для каждого класса, педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

Виды деятельности и предполагаемые формы:

- Практическое изучение строения растений
- Конструирование из разных материалов
- Рисование с натуры и по воображению
- Лепка по воображению
- Игровые программы
- Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)
- Эксперимент
- Исследование объекта
- Наблюдения
- Ведение дневников наблюдения
- Проектная деятельность
- Коллективные разработки
- Экскурсии
- Встречи с садоводами
- Праздники (литературно – музыкальные)
- Организации круглых столов, диспутов
- Проведение фотосессий
- Репортажи, интервью

Программа рассчитана на 135 часов

1 класс- 33 часа (1 час в неделю)

2 класс- 34 часа (1 час в неделю)

3 класс- 34 часа (1 час в неделю)

4 класс- 34 часа (1 час в неделю)

2. Планируемые результаты

Требования к уровню подготовки обучающихся 1 класса:

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;

- роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив , очистку листьев;
- проверять семена на всхожесть;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

Эмоциональный уровень:

Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру.

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 1 класса:

Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Личные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Требования к уровню подготовки обучающихся 2 класса

В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:

- виды и названия некоторых садовых и клумбовых растений, различать по характерным признакам;
- особенности посадки и способы высадки растений в открытый грунт;
- особенности комбинированной посадки ;
- требования декоративных растений к среде обитания;
- сезонные изменения растений

Уметь:

- составлять правильно цветочные композиции;
- изготавливать простейшие макеты цветника из разных материалов;
- пользоваться простейшим садовым инвентарём;
- соблюдать санитарно-гигиенические при работе с растениями, инвентарём;
- осуществлять правильный уход за цветами: полив, орошение,

Прополка;

- прогнозировать результат

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 2 класса:

Познавательные: умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации.

Регулятивные: умение самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Личные: умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса

В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:

- правила выращивания растений для клумб в комнатных условиях;
- влияние климатических условий, освещённости, влажности на произрастание растений;
- правила правильного расположения клумб на участке;
- правила «сосуществования» цветов разных видов

Уметь:

- различать растения по видам;
- осуществлять полив, прополку клумбовых растений;
- правильно пользоваться простым инвентарём ;
- пользоваться литературными источниками;
- составлять простые проекты клумб, макеты;
- работать бригадой и самостоятельно

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 3 класса:

Познавательные: умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения.

Регулятивные: умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

Личные: умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

Коммуникативные: умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.

Требования к уровню подготовки обучающихся 4 класса

В результате реализации программы обучающиеся должны знать/понимать:

- виды почв;
- правила ухода за садовыми и клумбовыми растениями;
- виды ландшафтных композиций;
- правила ухода за цветочными участками;
- произрастание растений в разных климатических зонах;

Уметь:

- выполнять посадку растений;
- правильно пользоваться клумбовым инвентарём;
- создавать собственные проекты оформления участков;
- подбирать дизайнерское оформление
- подготавливать участок для посадки;
- реализовывать проекты

Универсальные учебные действия, которыми должен овладеть обучающийся 4 класса:

Познавательные: умение воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности. Умение распределять материал по направлениям, блокам.

Регулятивные: применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи.

Личные: пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить связи между информационными блоками.

Коммуникативные: умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры. Решать возникающие вопросы в диалоге.

3.Содержание тем курса внеурочной деятельности

Содержание программы

1 класса (33 часа)

Цветы-краски природы (6 часов)

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

Строение цветущего растения (4 часа)

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Уход за растениями (4 часа)

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Эти удивительные растения (6 часов)

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

Растения в доме и в саду (6 часов)

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

Школа цветовода (7 часов)

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)

Содержание программы

2 класса (34 часа)

В гости к цветам (5 часов)

Цветы со всего света (просмотр слайдов)

Экскурсии: «Растения осенью», «Цветочки в лукошке» (сбор растений для гербария), экскурсия – исследование «Загадки природы», экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)

Загадочный мир цветов (6 часов)

«История создания чуда» (просмотр слайдов). Лекция «Содружество людей и природы». Правила сбора и сушки растений. Составление гербария (4-5 объектов). Составление цветочных композиций из сухих растений «Цветочные фантазии». Очевидное - невероятное (необычное в жизни растений). Мои наблюдения. Интересные факты.

Знатоки природы (6 часов)

Цветы и листья. «Где цветы? Где листья?». Особенности цветения растений (просмотр слайдов). Музыкально – эстетический праздник «Цветочный хоровод». Презентация детских находок «Комнатное чудо» (аппликации, фото, поделки из разных материалов). Цветочные загадки (клуб знатоков природы). Изготовление информационно – иллюстративной книжки – раскладушки. Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (сбор моделей цветковых растений)

Мы цветоводы (8 часов)

Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря. Правила безопасности при работе с почвой, водой. КВН «Живая акварель». Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки (бригадный метод). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад». Посадка комнатных растений черенками. Уход за молодыми растениями.

Наши проекты (9 часов)

Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов (индивидуально – творческая работа). Коллективная работа «Наш цветник». Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке. Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками (по группам). Проект декоративного оформления клумбы (макет или рисунок). Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки, опрыскивание). Декоративное ограждение из цветных камешек. Практическая работа на участке. Выставка выращенных растений «Мисс лепесток». Презентация «Своими руками». Фотоотчёт «Наши достижения»

Содержание программы

3 класс 34 часа

Зелёная лужайка (10 часов)

Сбор растений для гербария. Выступление агтбригад «Защити цветок». Игра – викторина «Лужайка». Интеллектуальная игра «Зелёный патруль». Санитарно – гигиенические правила при работе на садовом участке. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме. «Праздник цветов» (музыкально – литературный праздник).

Экскурсии: весенняя экскурсия на природу, экскурсия в городскую оранжерею.

Мы – дизайнеры (11 часов)

Из истории возникновения клумб. Выращивание декоративных растений. Презентации. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа). Макет клумбы по индивидуальному проекту. Интеллектуально – творческая игра «Цветик – семицветик». Сказка и реальность (просмотр слайдов). Самое удивительное в мире растений (просмотр слайдов). Правила формирования клумб. Клумбы. Дизайн клумб. Простые и сложные клумбы. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.

Среда обитания (5 часов)

Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов. Свет и тень. Среда обитания. Друзья и соперники. Просто соседи. На земле, в воде.. По законам жизни.

Наш участок (3 часа)

Какая почва в саду. Практическое исследование. Исследование дневного освещения участка «Когда солнце, когда тень?» Как украсить наш участок? Макет оформления участка.

Расти, цветок! (5 часов)

Проверка семян на всхожесть. Посев семян. Правила ухода за растениями. Санитарно – гигиенические правила при работе на школьном участке. Высадка ростков в грунт «Здравствуй, цветок!» Бригадный метод. Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.

Содержание программы

4 класс 34 часа

Цветочный мир Земли (5 часов)

«Цветочный мир Земли» (просмотр слайдов). Реальность и фантазия. Мифы и легенды о цветах (роза, гиацинт, нарцисс). Какие бывают ботанические сады?

Экскурсии: экскурсия на природу, экскурсия на зеленстрой.

Ландшафтный дизайн (8 часов)

Виды ландшафтных композиций. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна. Дизайнерское искусство Японии. Дизайн садов Греции, Италии. Дизайн открытого пространства сада. Дизайн закрытого пространства сада. Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов». Макет «Сад моей мечты»

Планирование цветочного участка (8 часов)

Правила планирования цветочного участка. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин. Дизайнерское оформление участка.Макеты из разных материалов. «Солнечные» и «Тенистые» клумбы.(просмотр слайдов). Клумбы, расположенные на солнечной местности. Клумбы на тенистом участке. Цветовая схема клумб. Создание цветowych схем клумб.

Подарим жизнь (3 часа)

Выбор цветов для клумбы. Отбор семян. Посев семян. Правила безопасности при работе с инвентарём.

Уход за ростками.

Моя первая клумба (10 часов)

Планирование проектной деятельности. Конкурс разработок проектной деятельности. Лучший дизайнерский проект.Реализация проектов: «Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор». Выбор материалов.

Подготовка участка к высадке ростков. Выбор дизайнерского оформления. Реализация проекта. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы»

4.Тематическое планирование

Учебно-тематическое планирование 1 класс- 33 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Цветы – краски природы» (6 часов)				

1.1.Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка.			1	
1.2. Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки)		1		1
1.3. Экскурсия «Цветы вокруг нас»			1	
1.4. Аппликация «Мой любимый цветок».			1	
1.5 Коллективное панно «Цветочная поляна»			1	
1.6.Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки				
	6	1	4	1
Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа)				
2.1. Строение цветущего растения			1	
2.2.Живи цветок (что необходимо для жизни растений).			1	
2.3. Строение цветущего растения.			1	
2.4.Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение				1
	4	3	1	0
Раздел 3 «Уход за растениями» (4 часа)				
3.1.Уход за растениями			1	
3.2. Правильный полив.				1
3.3. Рыхление. Подкормки.				1
3.4. Уход за листьями.				1
	4	1	3	0

Раздел 4 «Эти удивительные растения» (6 часа)				
4.1. Эти удивительные растения			1	
4.2. Эти удивительные растения (слайды).			1	
4.3. Цветы-синоптики.			1	
4.4. Цветы - доктора			1	
4.5. Цветы-хищники.			1	
4.6. Игра - практикум «Что мы знаем о цветах»				1
	6	5	1	0
Раздел 5 «Растения в доме и в саду» (6 часов)				

5.1. Комнатные растения (просмотр слайдов)		1		
5.2. Какие цветы в нашем доме.		1		
5.3. Условия выращивания.		1		
5.4. Цветы на праздник. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»			1	
5.5. Игровая программа «Во саду ли, в огороде»			1	
5.6. Конкурсная программа «Угадай цветок».			1	
	6	3	3	0
Раздел 6 «Школа цветовода» (7 часов)				
6.1. Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение)			1	
6.2. Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.			1	1
6.3. Весенняя экскурсия «Рождение жизни»				1
6.4. Экскурсия в сад. Наблюдение за появлением первых всходов растений.				
6.5. Цветочное местечко. Уход за ростками.			1	
6.6. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»			1	
6.7. Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка»			1	
	7	0	5	2
Всего:	33	12	18	3

Учебно-тематическое планирование 2 класс 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «В гости к цветам» (5 часов)				
1.1 Экскурсия «Растения осенью».				1
1.2 . Экскурсия и сбор растений для гербария «Цветочки в лукошке».				1
1.3 Экскурсия – исследование «Загадки природы».		1		
1.4. Экскурсия в ботанический сад (заочное путешествие)		1		
1.5. Цветы со всего света. (Просмотр слайдов, энциклопедий, книг)		1		
	5			
Раздел 2 «Загадочный мир цветов» (7 часов)				

2.1. Просмотр слайдов «История создания чуда».		1		
2.2. Лекция «Содружество людей и природы»		1	1	
2.3. Правила сбора и сушки растений.		1	1	
2.4. Составление гербария (4-5 объектов). 2.5.Составление цветочных композиций из сухих растений. «Цветочные фантазии»				
2.6. Очевидное – невероятное (необычное в жизни растений)			1	
2.7. Мои наблюдения. Интересные факты.			1	
	7	5	2	0
Раздел 3 «Знатоки природы» (6 часов)				
3.1. Цветы и листья. «Где цветы, где листья?» Особенности цветения растений (просмотр слайдов)		1		
3.2. Музыкально - эстетический праздник «Цветочный хоровод»		1		
3.3. Презентация детских находок «Комнатное чудо» (фото, аппликации, поделки)		1		
3.4. «Цветочные загадки» Клуб знатоков природы		1		
3.5. Изготовление информационно - иллюстративной книжки – раскладушки		1		
3.6.Практическая работа «Чей цветочек? Чей листочек?» (Сбор моделей цветковых растений из частей)	6		1	
Раздел 4 «Мы - цветоводы» (8 часов)				
4.1. Практикум. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Правила эксплуатации инвентаря.			1	
4.2. Правила безопасности при работе с водой, землёй.		1		
4.3. КВН «Живая акварель»			1	
4.4. Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. (Бригадный метод).			1	
4.5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»			1	
4.6.Интеллектуально - познавательная игра «Мой сад»			1	
4.7. Посадка комнатных растений черенками.			1	
4.8. Уход за молодыми растениями.			1	
	8	1	7	0
Раздел 5 «Наши проекты» (8 часов)				
5.1. Изготовление макета «Мой сад» из разных материалов. (Индивидуально – творческая работа)			1	
5.2. «Наш цветник» Коллективная работа (макет).				
5.3.Весенние заботы. Подготовка почвы к посадке.			1	
Посев семян садовых цветов. Правила посева и ухода за ростками. (По группам)			1	
5.4. Проект декоративного оформления клумбы. (Макет или			1	

рисунок)			1	
5.5. Уход за ростками (рыхление, подвязки, подкормки)			1	
5.6 Декоративное ограждение из цветных камешек.			1	
Практическая работа на участке			1	
5.7 Выставка выращенных растений. «Мисс лепесток»				
5.8. Презентация «Своими руками»			1	
Фотоотчёт «Наши достижения»			1	
	8	0	8	0
Всего:	34	14	16	4

Учебно-тематическое планирование 3 класс- 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Зелёная лужайка» (10 часов)				
1.1. Экскурсия на природу.				1
1.2. Сбор растений для гербария.			1	
1.3. Выступление агитбригад «Защити цветок»			1	
1.4. Игра – викторина «Лужайка»			1	
1.5. Интеллектуальная игра «Зелёный патруль»			1	
1.6. Санитарно-гигиенические правила при работе на садовом участке			1	
1.7. Садовый и клумбовый инвентарь. Правила эксплуатации.			1	
1.8. Уход за растениями на школьном участке. Подготовка растений к зиме.			1	
1.9. «Праздник цветов» Музыкально – литературный праздник			1	1
1.10. Экскурсия в городскую оранжерею				
	10	0	8	2
Раздел 2 «Мы – дизайнеры» (11 часов)				
2.1. Из истории возникновения клумб.		1		
2.2. Выращивание декоративных растений. Презентация		1	1	

2.3. Изготовление макета клумбы из разных материалов (групповая работа).			1	
2.4. Макет клумбы по индивидуальному проекту.			1	
2.5. Интеллектуально-практическая игра «Цветик-семицветик».		1		
2.6. Сказка и реальность Просмотр слайдов		1	1	
2.7. Просмотр слайдов «Самое удивительное в мире растений».		1		
2.8 Дизайнерское оформление участка. Просмотр слайдов.			1	
2.9. Правила формирования клумб.		1		
2.10.Клумбы. Дизайн клумб. Простые клумбы. (Презентация)	11	6	5	0
2.11. Проектная деятельность. Макет по индивидуальному проекту.				
Раздел 3 Среда обитания. (5 часов)				
3.1.Как климатические условия оказывают влияние на растения. Просмотр слайдов.		1		
3.2. Свет и тень. Среда обитания.		1		
3.3. Друзья и соперники. Просто соседи. Среда обитания.		1		
3.4. На земле, в воде. Среда обитания.		1		
3.5. «По законам жизни». Среда обитания.		1		
	5	5	0	0
Раздел 4 «Наш участок» (3 часа)				
4.1. Какая почва в саду. Практическое исследование.			1	
4.2. «Когда солнце, когда тень?» Исследование дневного освещения участка.			1	
4.3. Как украсить наш участок? Макет оформления.			1	
	3	0	3	0
Раздел 5 «Расти цветок» (5 часов)				
5.1. Проверим семена на всхожесть.			1	
5.2. Посев семян. Бригадный метод.			1	
5.3. Правила ухода за посевами. Бригадный метод.			1	
5.4. «Здравствуй, цветок!»			1	
Санитарно-гигиенические правила при работе на пришкольном участке. Высадка ростков в грунт. Бригадный метод.			1	
5.5 Выпуск «Зелёной газеты». Фотоотчёт.				
	5	0	5	0
Всего	34	18	14	2

Учебно-тематическое планирование 4 класс- 34 часа

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	всего	теория	практика	экскурсии
Раздел 1 «Цветочный мир Земли» (5 часов)				
1.1 «Цветочный мир Земли». Просмотр слайдов.		1		
1.2. Экскурсия на природу				1
1.3. Реальность и фантазия		1		
Мифы и легенды о цветах (гиацинт, нарцисс, роза, гвоздика...)				
1.4. Экскурсия на Зеленстрой				
1.5. Какие бывают ботанические сады Просмотр слайдов.		1		1
	5	3	0	2
Раздел 2 Ландшафтный дизайн. (8 часов)				
2.1. Виды ландшафтных композиций. Просмотр слайдов.		1		
2.2. Ландшафтный дизайн. Европейский дизайн. Восточные традиции дизайна.		1		
2.3. Дизайнерское искусство Японии.				
2.4. Дизайн садов Греции, Италии.		1		
2.5. Дизайн открытого пространства сада.		1		
2.6. Дизайн закрытого пространства сада.		1		
2.7 Макет из разных материалов «Сад для феи», «Королевство цветов»		1	1	
2.8. Макет «Сад моей мечты»			1	
	8	6	2	0
Раздел 3 Планирование цветочного участка (8 часов)				
3.1. Правила планирования цветочного участка.		1		
3.2. Проект участка в зависимости от типа местности и состава почвы. Лепка. Пластилин.			1	
3.3. Дизайнерское оформление участка. Макеты из разных материалов			1	
3.4. «Солнечные» и «тенистые» клумбы. (Просмотр слайдов)		1		
3.5. Клумбы, расположенные на солнечной местности.		1		
3.6. Клумбы на тенистом участке		1		
3.7. Цветовая схема клумб.		1		
3.8. Цветочная схема клумб. Создание цветочных схем.			1	
	8	5	3	0
Раздел 4 «Подарим жизнь» (3 часа)				

4.1. Выбор цветов для клумбы. Отбор семян, посев			1	
4.2. Правила работы с инвентарём.			1	
4.3. Уход за ростками.			1	
	3	0	3	0
Раздел 5 «Моя первая клумба» (10 часов)				
5.1. Проектная деятельность. Планирование .		1		
5. 2. Проектная деятельность. Конкурс разработок.			1	
5.3. Проектная деятельность. Конкурс на лучший дизайнерский проект.			1	
5.4. Планирование проектной деятельности.			1	
5. 5. Реализации проекта («Королевство цветов», «Цветочная горка, «Школьный двор»).			1	
Материалы, сроки, помощники.				
5.6. Подготовка участка к высадке ростков.			1	
5.7 Выбор дизайнерского оформления			1	
5.8 Реализация проектной деятельности.			1	
5.9. Реализация проектной деятельности.			1	
5.10. Дизайнерский отчёт «Праздник первой клумбы »			1	
	10	1	9	0
Всего:	34	13	19	2

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Для учителя:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада. - 2008.
2. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс] // URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc3p/114882.html>
3. Бофорт М., Николас Д., Гловер Д. Клумбы в вашем саду. [Текст]: Бофорт М., Николас Д., Гловер Д.// Клумбы в вашем саду. – М: Мир книг.-2009.
4. Дишук Н.И. В цветнике. [Текст]: Дишук Н.И.// Календарь - справочник садовода и огородника.- 2009. - №7. – с.49-53.
5. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы развития цивилизации. [Текст]: Кузеванов В.Я //Труды Томского государственного университета Томск.- 2010.- с. 218 -220.
6. Кузеванов В.Я. Ботанические сады как экологические ресурсы в глобальной системе социальных координат. [Текст]: Кузеванов В.Я.// Ландшафтная архитектура и дизайн – 2010.- № 2 .- с. 7 – 11.
7. Митт Л. Приусадебное декоративное цветоводство. [Текст]: Митт Л. //Приусадебное декоративное цветоводство.- М: - Колосс.- 1973.
8. Тавлинова Г.К. Приусадебное цветоводство. [Текст]: Тавлинова Г.К. //Приусадебное цветоводство. Санкт-Петербург.- Агропромиздат.-1996.
9. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И. // Цветоводство для всех.-Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
10. Хессайон Д.Г. Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями. [Текст]: Хессайон Д.Г.// Всё о клумбовых растениях. Исчерпывающее руководство по выбору и уходу за клумбовыми растениями.- М: - Кладезь –Букс.- 2009.

Для обучающихся:

1. Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д. Современный дизайн участка. Шаг за шагом. [Текст]: Агишева Т.А., Сарафанова Н.А., Леванова М.Д.// Современный дизайн участка. Шаг за шагом.- М: Лада.- 2008
2. Тулинцев В.Г., Белый А.И. Цветоводство для всех. [Текст]: Тулинцев В.Г., Белый А.И.// Цветоводство для всех.- Санкт-Петербург.-Стройиздат.-2003.
3. Ляхов П.Р. Всё о растениях. [Текст]: детская энциклопедия / П.Р. Ляхов. Я познаю мир. М: АСТ, 2005. - С. 252.

6. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

_____ класс

№	Тема урока	Дата не выдачи	Дата выдачи	Причина

Контрольно – измерительные материалы

1 класс

1. Перечислите части растения:

2. Напиши не менее пяти названий растений каждого вида:

Комнатные _____

Садовые _____

3. Перечислите основные условия жизни растений:

4. Напишите функции органов растений:

Корень-

Стебель-

Листья-

Цветок -

Плод с семенами-

2 класс

1. .Какую роль выполняют растения в жизни человека?

2. Что такое гербарий?

4 Подпишите названия к цветковым растениям:



5. Какие санитарно – гигиенические правила нужно соблюдать при работе с цветами в саду?

6. Какие комнатные цветковые растения вы знаете:

3 класс

1. Напишите названия растений парами по их способности жить на общей территории:

Друзья:

Соперники:

2. Перечислите названия цветковых растений по месту произрастания:

Лес: _____

Водоём: _____

Пустыня: _____

Поле: _____

Луг: _____

3. В чём заключается уход за растениями?

4. Расставьте номера растений, которые правильно разместятся на простой клумбе:

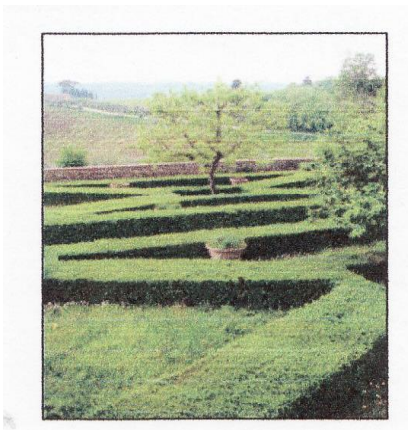
4 класс

1. Мифы и реальность:

1) Очень красивый юноша, который любовался только собой, превратился в цветок: _____

2) Королева, которая превратилась в цветок. Боги подарили цветку острое оружие от злых людей: _____

2. Ландшафт какой страны изображён, подпишите:



3. Напишите не менее пяти названий клумбовых цветковых растений:

Светолюбивые _____

Тенелюбивые _____

4. Нарисуйте свой любимый клумбовый цветок, подпишите его название: