

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Руководитель МО _____/ Чепрасова Л.В./ Протокол № 4 от «24» 08. 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Н.К. Дудина/ Приказ № 5 от «25» 08. 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ПСОШ» _____/М.Ю. Беляева/ Приказ № 133- П§1 от «28» 08. 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: черчение

Класс: 8

МО: учителей естественно-научного цикла

Учебный год: 2023-2024

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Попова Светлана Геннадьевна

Категория: высшая

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от «28» августа 2023 г.

с. Первомайское
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи изучения учебного предмета	3
Общая характеристика учебного предмета	3
Требования к уровню подготовки учащихся	3
Примерные нормы оценки знаний и умений учащихся по черчению	4
• Нормы оценок при устной проверке знаний.	4
• Нормы оценок при проверке графических работ.	5
Обязательный минимум графических и практических работ	5
Учебно-методическое обеспечение рабочей учебной программы	6
Содержание программы	7
Календарно-тематический план	8
Лист внесения изменений	11

Цель программы:

-приобщение школьников к графической культуре - совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Задачи программы:

-изучение графического языка общения, передачи и хранения информации о предметном мире с помощью различных методов, способов отображения ее на плоскости и правил считывания;
-освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
развитие логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений.

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в среднем звене (5-8 класс). Основным предназначением образовательной области «Черчение» в системе общего образования является формирование технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Черчение» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Обучение школьников черчению строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, графические работы, метод проектов. Содержание обучения черчению и графике, которое задано обязательным минимумом, в программе представлено, как обобщающий курс 8 класса.

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 34 часа

Режим занятий: 1 час в неделю

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны иметь представления:

о форме предметов и геометрических тел, их составе, структуре, размерах формы, положении и ориентации предметов в пространстве.

Учащиеся должны знать:

- методы графического отображения геометрической информации (метод центрального и параллельного проецирования);
- метод прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три плоскости проекций;
- способы построения проекций;
- изометрическую проекцию и технический рисунок;
- эскизы.

Учащиеся должны уметь:

- рационально пользоваться чертежными инструментами; выполнять геометрические построения (деление окружности на равные части, сопряжения);
- наблюдать и анализировать форму предметов (с натуры и по графическим изображениям);

- читать и выполнять проекционные изображения, развертки простых геометрических тел и моделей деталей;
- осуществлять преобразования простой геометрической формы, изменять положение и ориентацию объекта в пространстве, отображать перечисленные преобразования на чертеже;
- выполнять построение технических рисунков, эскизов.

Формы контроля: В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется устный и письменный опрос, самостоятельные графические работы. Главной формой проверки знаний является выполнение графических работ. Программой по черчению предусмотрено значительное количество обязательных графических работ, которые позволяют учителю контролировать и систематизировать знания учащихся программного материала. Одна из обязательных графических работ является контрольной. Контрольная работа даёт возможность выявить уровень усвоения знаний, умений и навыков учащихся, приобретённых за курс обучения черчению; самостоятельная работа позволяет судить об их уровне по отдельной теме или разделу программы. Формы текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся будут различны: устная, письменная, в виде тестового контроля, занимательные задачи, графические диктанты, кроссворды, головоломки, игры.

Знания и умения учащихся оцениваются по пяти бальной системе. За графические работы выставляются две оценки, за правильность выполнения и качество графического оформления чертежа.

Для обеспечения хорошего качества проверки графических работ, вести её целесообразно по следующему плану:

1. Проверка правильности оформления чертежа (выполнение рамки, основной надписи, начертание букв и цифр чертёжным шрифтом, нанесение размеров).

2. Проверка правильности построения чертежа (соблюдение проекционной связи, применение типов линий согласно их назначению, полнота и правильность ответа).

После проверки необходимо выявить типичные ошибки, допущенные учащимися, и наметить пути ликвидации пробелов в их знаниях.

Программой определены примерные нормы оценки знаний и умений, учащихся по черчению.

Примерные нормы оценки знаний и умений учащихся по черчению.

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка «5» ставится, когда ученик:

-полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям, твердо знает правила построения изображений, условности и обозначения на них.

-дает четкий и правильный ответ, изложенный в логической последовательности с использованием принятой терминологии.

-не делает ошибок, но может допустить неточности по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, когда ученик:

-полностью овладел программным материалом, знает правила построения изображений, необходимые условности, но чертежи читает с небольшими неточностями.

-при чтении чертежей допускает неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправления которых осуществляет с помощью учителя.

Оценка «3» ставится, когда ученик:

-знает нетвердо основной материал, но усвоил большинство условностей и обозначений на изображениях.

-ответ дает не полный.

-чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, когда ученик:

-обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.

-ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, не может исправить их даже с помощью учителя.

Оценка «1» ставится, когда ученик:

-не знает ответа и не пытается его сформулировать.

Нормы оценок при проверке графических работ.

Оценка «5» ставится, когда ученик:

-самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы;

-ошибки в изображениях не делает, но может допустить незначительные неточности и описки.

Оценка «4» ставится, когда ученик:

-выполняет чертежи самостоятельно, испытывая при этом небольшие затруднения;

-при выполнении чертежей допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет их самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, когда ученик:

-выполняет чертежи неуверенно, но соблюдает основные правила их оформления,

-обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет не вполне своевременно;

-чертежи выполняет небрежно;

-допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью учителя.

Оценка «2» ставится, когда ученик:

-выполняет чертежи с грубыми ошибками;

-выполняет менее 40% от всей графической работы.

Оценка «1» ставится, когда ученик:

-не выполнил задание.

Применение рекомендуемых критериев не освобождает учителя от обязанности учитывать индивидуальные особенности своих учеников

Контрольных работ по черчению не предусмотрено, т.к. они перешли в разряд графических работ.

Формы и средства контроля

Для проведения графических работ используется черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский.-4 е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2011

№п/п	№ урока	Графическая работа	Страница
1.	3	Графическая работа №1 «Линии чертежа»	С.21
2.	6	Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали»	С.30
3.	11	Практическая работа №3 «Моделирование по чертежу»	С.44
4.	16	Промежуточная графическая работа	Технический рисунок детали с натуры

5.	19	Графическая работа №4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»	С.79
6.	22	Графическая работа №5 «Построение третьего вида по двум данным»	С. 92
7.	26	Графическая работа №6 «Чертеж детали с использованием геометрических построений»	С.107
8.	28	Практическая работа №7 «Чтение чертежей»	С.115
9.	29	Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа предмета в трёх видах с преобразованием его формы»	С.117
10.	32	Графическая работа № 9 «Эскиз и технический рисунок детали»	С.123
11.	33	Графическая работа №10 «Выполнение эскизов деталей с элементами конструирования»	С.123
12.	34	Итоговая графическая работа №11 «Выполнение чертежа предмета»	С.125

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература:

Для учителя:

1. Вышнепольский В.И., Рабочая тетрадь: к учебнику «Черчение» А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского / В.И.Вышнепольский. - М.: АСТ: Астрель, 2013г.
2. Тематическое и поурочное планирование по черчению к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение: для 7-8 кл.общеобразоват. учреждений»:методическое пособие / В.Н. Виноградов. М.: Экзамен,2006
3. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский.-4 е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2011

Для учащихся:

1. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский.-4 е изд., дораб. - М.: АСТ: Астрель, 2011

Дополнительная литература:

1. Карточки-задания по черчению:7 кл.: Пособие для учителя/ В.В. Степаковой. М.: Просвещение,1999

Оборудование

1. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль
2. Таблицы по черчению

Интернет ресурсы:

www.lseptembter.ru –Издательский дом «Первое сентября»

Содержание программы

1. Введение. Техника выполнения чертежей и правила их оформления (6 ч)

Введение. Графические изображения. Чертежные инструменты. Стандарты на чертежи. Форматы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Нанесение размеров. Масштабы

2. Чертежи в системе прямоугольных проекций (5ч)

Проецирование на одну плоскость проекций. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций. Виды на чертеже

3. Аксонометрические проекции. Технический рисунок (5ч)

Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций. Технический рисунок

4. Чтение и выполнение чертежей (13ч)

Проекция геометрических тел. Изображение элементов предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения. Сопряжения. Развертки. Чтение чертежа

5. Эскизы (5ч)

Эскизы

**Муниципальное казённое учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено Руководитель МО _____/ Чепрасова Л.В./ Протокол № 5 от «19» 08. 2022 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/Н.К. Дудина/ Приказ № 5 от «24» 08. 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ПСОШ» _____/М.Ю. Беляева/ Приказ № 108- П§1 от «25» 08. 2022 г.
---	---	--

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Черчение
Класс: 8 классы
МО: учителей естественно-научного цикла
Учебный год: 2022 – 2023г
Срок реализации программы: 1 год
Учитель: Попова Светлана Геннадьевна
Категория высшая

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 13
от «26 » августа 2022 г.

с. Первомайское
2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Формы и методы
1.		Введение. Графические изображения. Чертежные инструменты	1	Беседа, демонстрация, упражнения
2.		Стандарты на чертежи. Форматы	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения
3.		Линии чертежа <i>Графическая работа №1 «Линии чертежа»</i>	1	Практическая работа
4.		Шрифты чертежные	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения
5.		Нанесение размеров. Масштабы	1	проблемное изложение, диалог, упражнения
6.		<i>Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали»</i>	1	Практическая работа
7.		Проецирование на одну плоскость проекций	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения
8.		Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения
9.		Выполнение упражнений	1	Работа с учебником, упражнения
10.		Виды на чертеже	1	Проблемное изложение
11.		<i>Практическая работа №3 «Моделирование по чертежу»</i>	1	Практическая работа
12.		АксонOMETрические проекции	1	Наглядно- иллюстративный
13.		Построение аксонометрических проекций	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения
14.		Построение аксонометрических проекций.	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения
15.		Технический рисунок	1	Наглядный
16.		Технический рисунок. Промежуточная графическая работа	1	Практическая работа
17.		Проекция геометрических тел	1	Проблемное
18.		Изображение элементов предмета	1	Наглядно- иллюстративный, упражнения

19.		<i>Графическая работа №4 «Чертежи и аксонометрические проекции предметов»</i>	1	Практическая работа
20.		Порядок построения изображений на чертежах	1	Проблемного изложения
21.		Порядок построения изображений на чертежах	1	Работа с учебником, упражнения
22.		<i>Графическая работа №5 «Построение третьего вида по двум данным»</i>	1	Практическая работа
23.		Нанесение размеров с учетом формы предмета	1	Проблемного изложения
24.		Геометрические построения	1	Наглядно-иллюстративный, упражнения
25.		Сопряжения	1	Наглядно-иллюстративный, упражнения
26.		<i>Графическая работа №6 «Чертеж детали с использованием геометрических построений»</i>	1	Практическая работа
27.		Развертки	1	Наглядно-иллюстративный, упражнения
28.		Чтение чертежа. <i>Практическая работа №7 «Чтение чертежей»</i>	1	Практическая работа
29.		<i>Графическая работа № 8 «Выполнение чертежа предмета в трёх видах с преобразованием его формы»</i>	1	Практическая работа
30.		Эскизы	1	Наглядно-иллюстративный, упражнения
31.		<i>Графическая работа № 9 «Эскиз и технический рисунок детали»</i>	1	Практическая работа
32.		<i>Графическая работа №10 «Выполнение эскизов деталей с элементами конструирования»</i>	1	Практическая работа
33.		<i>Итоговая графическая работа №11 «Выполнение чертежа предмета»</i>	1	Практическая работа
34.		Обобщение знаний	1	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Тема урока	Дата не выдачи	Дата выдачи	Причина

