

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Первомайская СОШ»

\_\_\_\_\_ М. Ю. Беляева

Приказ № 133-П §1

от «28» августа 2023 года

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начального общего образования обучающихся

с задержкой психического развития

(вариант 7.2)

(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)

на 2023-2024 учебный год

**1-4 класс – пятидневная учебная неделя**

Принято на заседании педагогического совета, протокол № 14  
от «28» августа 2023 г.

Согласовано на заседании Совета школы, протокол № 3  
от «25» августа 2022г.

с. Первомайское

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ, включает две части:

❖ I – обязательная часть, включает:

образовательные области, представленные учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом - психологом, учителем.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

❖ II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: образовательные области, коррекционные курсы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учитель-логопед, учителя, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.).

1.2. Учебный план МБОУ ПСОШ, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от

21.09.2022 №858;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Устава МБОУ «Первомайская СОШ»

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательного учреждения, которая разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

1.6. Учебный план МБОУ ПСОШ, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом:

- для обучающихся с задержкой психического развития 1доп.-4 классы. Нормативный срок обучения 5 лет.

1.7. Учебный план МБОУ ПСОШ, как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ.

МБОУ ПСОШ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №

858;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

## **2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

МБОУ ПСОШ функционирует с 08.30 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается - **01.09.2022**. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 доп., 1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 доп., 1 классах обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся. Домашних заданий в 1 доп., 1 классах нет.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 доп., 1 классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20, гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало уроков в 8.30 часов.

Продолжительность уроков: 1 доп. классы - 35 минут (I и II четверти);  
1 доп. класс (III и IV четверти), 1 класс- 40 минут;  
2 - 4 классы - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в 1 классах - 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Расписание составляется отдельно для уроков и коррекционных занятий.

2.2. Обучение в первых классах (первый год обучения) осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3 В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объёме не менее 2 часов);

– проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; – подвижные игры на переменах;

– внеклассные спортивные мероприятия.

2.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Обучающиеся начальной школы обучаются по общеобразовательным программам с использованием специального учебно-методического комплекса «Школа России» - 1-4 классы.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ВАРИАНТ 7.2  
5 лет обучения  
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		І доп.	І	ІІ	ІІІ	ІV	

<b>Обязательная часть</b>							
<b>Филология</b>	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Родной язык	0	0	0	0	0	<b>0</b>
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	4	<b>25</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>107</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0	<b>4</b>
Основы физической подготовки		1	1	1	1	0	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно–развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно–развивающие занятия (дефектолога)		2	2	2	2	2	<b>10</b>
коррекционно–развивающие занятия (логопеда)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
коррекционно–развивающие занятия (педагога- психолога)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
ритмика		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	<b>25</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы, подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы обучающимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы обучающимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, включая обучающихся на дому.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- по чтению на начало и конец учебного года:
  - техника чтения для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития.
- по русскому языку по четвертям:
  - контрольная работа для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития.
- по математике по четвертям:
  - контрольная работа для учащихся 1-4 классов с задержкой психического развития.

## **Учебный план**

**начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»  
(1-4 классы)**

### **Пояснительная записка**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

