**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ**

|  |
| --- |
| Естественнонаучная направленность |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Математический лабиринт» | **Составитель:** Черепанова В.И.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.**Ожидаемый результат:** в ходе освоения содержания программы обучающиеся овладеют разнообразными способами деятельности, приобретут и совершенствуют опыт:- владения методами доказательств и алгоритмов решения; умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;- владения основными понятиями о плоских геометрических фигурах, их основных свойствах;- умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применения изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;- формирования представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;- проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера;- использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением другихучастников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. |
| Физкультурно-оздоровительная направленность |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Волейбол» | **Составитель:** Меркулов А.А.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** формирование физической культуры обучающихся и изучение основ техники и тактики игры.**Ожидаемый результат:**В результате освоения программы обучающиеся узнают:* историю развития волейбола и воздействие этого вида спорта на организм человека;
* значение здорового образа жизни;
* правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта;
* правила игры;
* терминологию игры и жесты судьи;
* технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий;
* методику регулирования психического состояния.

научатся:* технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной

деятельности и организации собственного досуга;* применять в игре изученные тактические действия и приёмы;
* соблюдать правила игры;
* регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований;
* достигать оптимального боевого состояния;
* организовывать и судить соревнования;
* осуществлять соревновательную деятельность.
 |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Баскетбол» | **Составитель:** Меркулов А.А.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.**Ожидаемый результат:**К моменту завершения программы обучающиеся должны знать:- основы знаний о здоровом образе жизни;- историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране;- правила игры в баскетбол;- тактические приемы в баскетболе;уметь:- владеть основными техническими приемами баскетболиста;- проводить судейство матча;- проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр;- развить качества личности;- воспитать стремление к здоровому образу жизни;- повысить общую и специальную выносливость обучающихся;- развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе;- развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Футбол» | **Составитель:** Меркулов А.А.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).**Ожидаемый результат:** в конце изучения программы планируется- формирование здорового образа жизни обучающихся;- повышение уровня социальной адаптации обучающихся;- формирование коммуникативных способностей, умение играть в команде. - участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях;- качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол);- привитие любви к спортивным играм. |
| Художественная направленность |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Акварелька» | **Составитель:** Попова С.Г.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.**Ожидаемый результат:** главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а  главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть  всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок. |
| Туристско-краеведческая направленность |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Географический калейдоскоп» | **Составитель:** Копытина А.В.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.**Ожидаемый результат:** в ходе реализации программы обучающиеся **Должны знать/понимать:*** основные понятия курса;
* основные методики проведения наблюдений;
* основные географические понятия и термины;
* различия плана, глобуса и географических карт;
* результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
* географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
* воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

**Должны уметь:*** проводить самостоятельный поиск информации;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
* выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
* находить в разных источниках географическую информацию; составлять краткую характеристику разных территорий;
* приводить примеры, используя основные источники географической информации;
* определять расстояния и направления на местности и по плану;
* находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.
 |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Туристический» | **Составитель:** Меркулов А.А.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.**Ожидаемый результат:**В процессе обучения ребята получают теоретические знания: - по видам туризма; - по географии и экологии Алтайского края; - по организации и проведению турпохода практические навыки и умения; - работа с различными видами карт; - организация биваков, разжигания костров, ориентирование на местности; - ведение полевого дневника и составление отчётов туристических походов.  |
| Социально-гуманитарная направленность |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Человек и общество» | **Составитель:** Медведьев И.А**Срок реализации:** 1 год **Цель:** подготовка обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. **Ожидаемый результат:**- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;- сравнивать изученные социальные явления и объекты;- приводить собственные примеры;- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;-   использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  и   повседневной жизни;-  полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;-  общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;-  нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;-  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;-  первичного анализа и использования социальной информации;-  сознательного неприятия антиобщественного поведения. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Библиотечный» | **Составитель:** Абрамушкина А.А.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.**Ожидаемый результат:**В результате освоении программы формируются следующие умения:* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
 |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Цветоводство» | **Составитель:** Абрамушкина А.А.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** привитие учащимся интереса и любви к природе через знакомство с комнатным цветоводством, знакомство и отработка практических умений и навыков по изучению и охране природы, по выращиванию комнатных растений.**Ожидаемый результат:**Знать:- Строение декоративных растений.- Особенности содержания растений в комнатах.- Способы ухода за комнатными растениями.- Основные способы размножения комнатных растений.- Жизненные формы растений.- Ассортимент комнатных растений.- Правила размещения растений в комнате.- Способы защиты от вредителей.Уметь:- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.- Высаживать растения в приготовленную смесь.- Подвязывать растения.- Подбирать вазоны для комнатных растений.- Классифицировать растения.- Проводить паспортизацию растений.- Изготавливать этикетки.- Вести календарь ухода за комнатными растениями. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Музейное дело» | **Составитель:** Чепрасова Л.В.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** способствовать воспитанию патриотизма, гражданской активности, формированию интереса к истории школы, совхоза, подготовке обучающихся к сознательной деятельности, ответственности за слова и поступки, за свою работу и коллектива кружка.**Ожидаемый результат:**- действующий школьный музей;- сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения;- созданные тематических экспозиций;- организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея;- повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся. |
| Техническая направленность  |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Робототехника» | **Составитель:** Копытин Д.Г.**Срок реализации:** 1 год**Цель:** развитие у детей научно – технического мышления, интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.**Ожидаемый результат:** * В результате обучения учащиеся научатся:
* работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
* самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
* создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;
* создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы;
* корректировать программы при необходимости;
* излагать мысли, находить ответы на вопросы, анализировать рабочий процесс;
* демонстрировать технические возможности роботов.
 |