

## **«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС третьего поколения».**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывно развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного внедрения ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### **Задачи:**

- Создание условий для внедрения ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральными государственными стандартами нового поколения.
- Содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Продолжить работу по освоению и внедрению в практику современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования, в том числе проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий, применение дистанционных образовательных технологий.
- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Проводить диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников; самооценку профессиональной деятельности педагогов.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Повысить эффективность работы методических объединений, используя опыт коллег на страницах отделений краевого УМО, муниципальных и школьных методических объединений.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, отслеживать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Оказывать методическую поддержку молодым специалистам через развитие наставничества.
- Организовать активное участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности, создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.
- Спланировать цикл открытых уроков по УМО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими обучающимися.
- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.
- Продолжить выстраивать системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке обучающихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию

- Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
- Продолжить работу педагогов школы по ознакомлению с требованиями ФГОС среднего общего образования (СОО).

### **Направления научно-методической работы**

1. Изучение и обсуждение литературы: нормативных документов, государственных образовательных стандартов, программ, учебников, методической и предметной литературы.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Изучение опыта коллег (изучение планов и результатов работы, посещение и анализ уроков и воспитательных мероприятий и т. д.).
5. Внедрение в свою работу педагогических инноваций, элементов передового педагогического опыта
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Изучение опыта работы других школ.
8. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
9. Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.
10. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
11. Работа с молодыми педагогами. Наставничество.

### **Формы методической работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический день
- Творческие группы
- Семинары, вебинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Наставничество
- Методические консультации
- Предметные декады
- Самообразование
- Аттестация
- Курсовая подготовка

### Основные направления деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные	Содержание деятельности
<i>Педагогические советы</i>				
1.	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	Август	Администрация	Результативность работы ОО в 2020-2021 учебном году. Планирование деятельности по всем направлениям работы на следующий учебный год
2.	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Октябрь-ноябрь	Биткова Н.Г., зам. дир по ВР	Требования, предъявляемые к программе воспитания. Сбор материалов педагогического совета. Развитие профессиональной педагогической компетентности.
3.	«Навстречу новым ФГОС: школа в условиях внедрения новых стандартов в начальной и основной школе»	Январь-февраль	Дудина Н.К., зам. дир. по УВР Ларионова С.В., зам. дир. по УВР	Требования, предъявляемые к образовательному процессу в условиях внедрения ФГОС в начальной и основной школе. Сбор материалов педагогического совета. Развитие профессиональной педагогической компетентности.
4.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС нового поколения»	Март-апрель	Трямкина И.В., зам. дир. по НМР	Рассмотреть особенности организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС. Повышение профессиональной компетентности педагогов, формирование позитивного отношения учителей к внедрению ФГОС. Сбор материалов педагогического совета.
5.	«О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-ых классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8 классов»	Май	Беляева М.Ю. директор	Итоги результативности качества образования.
6.	О выдаче аттестатов основного общего и среднего общего образования	Июнь	Беляева М.Ю. директор	Итоги результативности качества образования.

*Заседания методического совета*

1.	Организационное. «Основные направления работы методического совета на 2021-2022 учебный год. Проверка учебных рабочих программ»	Август	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Зам. дир. по УВР Дудина Н.К. Руководители МО	О задачах и основных направлениях работы методического совета на новый 2021-2022 учебный год. Планы работы на первую четверть. Работа с электронными дневниками и журналами. Работа школьного сайта Экспертиза рабочих программ, программ курсов по выбору и элективных курсов.
2.	Подготовка к педагогическому совету «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.»	Октябрь	Зам. дир. по ВР Биткова Н.Г. Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	1) Создание творческой группы по подготовке педагогического совета. 2) Рабочие вопросы - Организация и проведение школьных олимпиад как механизм обеспечения индивидуальных образовательных достижений
3.	Подготовка к педагогическому совету «Навстречу новым ФГОС: школа в условиях внедрения новых стандартов в начальной и основной школе»	Январь	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К., Зам. дир. по УВР Ларионова С.В., Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	1) Создание творческой группы по подготовке педагогического совета. 2) Рабочие вопросы - Итоги мониторинговых исследований, диагностики за первое полугодие 2021-2022 учебного года. - Отчеты педагогов, руководителей школьных методических объединений о результатах работы за 1 полугодие. - Оценка результативности работы учителей по самообразованию. - Планы работы на второе полугодие.
4.	Подготовка к педагогическому совету «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС нового поколения»	Февраль	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	1) Подготовка к педсовету. Создание творческой группы по подготовке педагогического совета. 2) Рабочие вопросы

				- Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы - Подготовка к проведению ВПР
5.	Отчет о методической работе в школе. Проект методической работы школы на 2022-2023 учебный год.	Май	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Итоги мониторинга учебного процесса за год. Отчет о реализации плана методической работы за год. Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год, утверждение УМК. «Копилка» материалов передового педагогического опыта учителей.
<b>Методические семинары</b>				
1.	Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся	Декабрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Сбор материалов семинара: инновационная составляющая в развитии школы, возможности современных педагогических технологий для повышения качества образовательного процесса
2.	Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Апрель	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Сбор материалов семинара: здоровьесберегающие технологии как составляющая качественного образования при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
<b>Аттестация педагогических работников</b>				
1.	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Качество подготовки к аттестации
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Требования к квалификационным категориям»	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Методические рекомендации по составлению самооценки
3.	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Постоянно	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Оформление аттестационного материала
4.	Прием заявлений на прохождение аттестации	1 раз в квартал	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К. Директор Беляева М.Ю.	Заявления на прохождение аттестации

5.	Уточнение перспективного плана аттестации	1 раз в квартал	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Список аттестующихся учителей, заявка
6.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	По графику	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К., руководители МО	Аттестационное портфолио
7.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	По графику	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К., руководители МО	Материалы открытых уроков
8.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Май-июнь	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Аналитическая справка
<b><i>Повышение квалификации</i></b>				
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Организация прохождения курсов
3.	Анализ выполнения перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	Май	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Справка к анализу работы
4.	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Организация семинаров
5.	Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Организация проведения открытых уроков
6.	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Работа в Интернете, с периодикой
<b><i>Работа с молодыми специалистами</i></b>				
1.	Организация наставничества, определение проблемного поля в работе наставник – учитель. Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов. Планы работы.	Сентябрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Формирование информационной компетентности учителя через индивидуальное консультирование и планирование работы
2.	Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов.	Сентябрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	План-график повышения квалификации

3.	Участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе «Дебют»	Октябрь-ноябрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Становление профессионального мастерства
4.	Совещания с молодыми педагогами по плану работы школы молодого учителя.	Октябрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Наставники	Сбор материалов, справки.
5.	Организация помощи молодым специалистам по возникающим вопросам	В течение года	Администрация, наставники	Оказание помощи
6.	Организация посещений уроков педагогов-наставников, открытых уроков учителей школы.	В течение года	Администрация	Оказание методической помощи.
7.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий у молодых специалистов.	В течение года	Администрация	Повышение эффективности проведения урока.
8.	Анкетирование молодых учителей по самообразованию	Май	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей
9.	Совещание по итогам года.	Май	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Анализ профессионального роста
<b><i>Обобщение и распространение опыта работы</i></b>				
1.	Конкурс «Учитель года - 2022»	Октябрь-Ноябрь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Поддержка творческих учителей школы
2.	Методическое сопровождение педагогов – участников конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Реализация творческого потенциала педагога
3.	Участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня. Представление опыта работы в сети Интернет	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В.	Распространение опыта работы педагогов
4.	Представление опыта на заседании МО, методических семинарах и т.д.	В течение года	Руководители МО	Рекомендации по обобщению опыта
5.	Представление опыта работы педагогов на методических семинарах муниципального, окружного, регионального уровнях	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Распространение опыта работы педагогов
6.	Представление опыта работы в педагогических сообществах, на сайте	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	
7.	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе педагогов	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей

8.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Оказание методической помощи.
9.	Составление банка данных и базы инновационных продуктов учителей	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Пополнение методической копилки
<b><i>Работа с обучающимися</i></b>				
1.	Деятельность Школьного научного общества: организационное мероприятие, формирование секций, составление списка участников ШНО, утверждение плана работы	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШНО	План работы Школьного научного общества
2.	Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-декабрь	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К. Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3.	Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Зам. дир. по УВР Дудина Н.К. Руководители МО	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
4.	Работа секций и объединений по интересам Школьного научного общества. Организация деятельности Совета ШНО	В течение года	Руководитель ШНО	Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей на основе дифференцированного обучения их в различных образовательных областях, художественного творчества
5.	Участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях обучающихся	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
6.	Анализ результатов участие в творческих конкурсах обучающихся	Май-июнь	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Зам. дир. по УВР Дудина Н.К.	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
<b><i>Работа с методическими объединениями</i></b>				
1.	Работа по следующим вопросам: - УМК по предметам - рабочая программа - анализ урока - технологическая карта урока - анализ используемых педагогических технологий - обеспечение качества обучения - анализ качества методической работы	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Обеспечение гибкости методической работы. Протоколы совещаний.



2.	Работа над методической темой школы и МО, реализация индивидуальной программы профессионального развития педагогов	В течение года	Зам. дир. по НМР Трямкина И.В. Руководители МО	Повышение квалификации педагогов
3.	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы	Май	Руководители МО	Результативность деятельности за учебный год. Отчет
<b><i>Предметные декады</i></b>				
1.	МО гуманитарных дисциплин	По плану	Сарачакова И.М.	Аналитическая справка
2.	МО технических дисциплин	По плану	Санкина Н.Н.	Аналитическая справка
3.	МО естественнонаучных дисциплин	По плану	Чепрасова Л.В.	Аналитическая справка
4.	МО начальных классов	По плану	Ларионова С.В.	Аналитическая справка