

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО: Протокол методического совета № <u>5</u> от «23» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Руководитель центра «Точка роста» И.В. Трямкина «23» августа 2024 г.	ПРИНЯТО Протокол педагогического совета № <u>13</u> от «26» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Первомайская СОШ» М.Ю. Беляева Приказ № 157-П§ 1 от «26» августа 2024 г.
---	---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по программе дополнительного образования «Безопасное поведение»

Направленность физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся 10-11 лет

Учебный год 2024-2025

Срок реализации программы 1 год

Учитель Сорокина Анна Сергеевна

Категория высшая

с. Первомайское
2024г.

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты	3
3	Содержание программы	4
4	Учебно-тематический план	5
5	Календарно-тематическое планирование	6
6	Материально-техническое и методическое оснащение программы	7
7	Лист корректировки рабочей программы	8

1. Пояснительная записка

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Безопасное поведение».

Программа «Безопасное поведение» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники, а также формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
 - привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
 - обучение школьников ПДД;
 - обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
 - развитие творческих способностей;
 - формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
 - привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
 - формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
 - развивать мотивацию к безопасному поведению;
 - формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.
 - развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; -
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

2. Планируемые результаты

Планируемые результаты

Уровни воспитательных результатов внеурочной образовательной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и

повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации младших школьников.

3. Содержание программы

Основы здорового образа жизни (2 ч)

Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек

Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран.

Перевязка ран.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (4ч)

Безопасное поведение в быту

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на улицах и дорогах

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Ориентировка в окружающем мире (5 часов)

Безопасность пешеходов. Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств. Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. Знание правил дорожного движения. Нерегулируемые перекрестки. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Разбор дорожной ситуации на макете. Безопасная дорога в школу.

Ты — пешеход (10 ч)

Основные понятия и термины ПДД. «Дисциплинированный пешеход». А мы знаем ПДД? Предупредительные сигналы. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. «Путешествие в Страну дорожных знаков». Светофорное регулирование. Регулировщик и его сигналы. Встреча с инспектором дорожной полиции. Знатоки правил дорожного движения. Выступление перед детьми детского сада.

Ты — пассажир (9ч)

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Движение обучающихся группами и в колонне. «Я – пассажир». Перевозка людей. Труд водителя. Когда ты становишься водителем. Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. Где можно и где нельзя играть. Причины возникновения ДТП. Создание буклета «Помни, пешеход!». Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге. Мы соблюдаем ПДД. Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

4. Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основы здорового образа жизни	2
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
3.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся	4
4.	Ориентировка в окружающем мире	5
5.	Ты — пешеход	10
6.	Ты — пассажир	9
	Итого:	34 часа

5. Календарно-тематические планирование

№ п/п	Дата проведе ния	Тема урока	Кол-во часов
Основы здорового образа жизни - 2 часа			
1		Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни»	1
2		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика	1
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи- 4 часа			
3		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	1
4		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек	1
5		Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	1
6		Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Отравление	1
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся – 4 часа			
7		Безопасное поведение в быту. Опасная высота	1
8		Безопасное поведение на улицах и дорогах	1
9		Безопасное поведение на природе	1
10		Безопасное поведение на воде	1
Ориентировка в окружающем мире – 5 часов			
11		Безопасность пешеходов	1
12		Виды транспортных средств. Проезд специальных транспортных средств	1
13		Интерактивная викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения»	1
14		Нерегулируемые перекрестки	1
15		Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. Безопасная дорога в школу	1
Ты — пешеход – 10 часов			
16		Основные понятия и термины ПДД	1
17		Дисциплинированный пешеход	1
18		ПДД надо знать и их выполнять	1
19		Предупредительные сигналы водителей и велосипедистов	1
20		Дорожные знаки и их группы	1
21		Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1
22		Интерактивная игра «Путешествие в Страну дорожных знаков»	1
23		Светофорное регулирование	1
24		Регулировщик и его сигналы	1
25		Изготовление макета светофора	1
Ты — пассажир – 9 часов			
26		Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
27		Перевозка людей	1
28		Труд водителя	1
29		Правила безопасного перехода железнодорожного переезда	1
30		Где можно и где нельзя играть	1

31		Причины возникновения ДТП	1
32		Создание буклета «Помни, пешеход!»	1
33		Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	1
34		Занимательное занятие- игра на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»	1
		Итого	34 часа

6. Материально-техническое и методическое оснащение программы

Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / Б.О. Хренников., под редакцией А.В.Егорова – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г

