

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам
молодёжи"
Филиал №1 МБОУ "Первомайская СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

А.В.Копытина

Протокол № 5
от «22» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

МС школы,
заместитель директора
по УВР

О.И.Петрова

Протокол № 5
от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
"Первомайская СОШ"

М.Ю.Беляева

Приказ № 157-П\$1
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География Алтайского края»

для обучающихся 9 класса

п. Ясная Поляна 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 9 классе из часов компонента образовательного учреждения выделено 0,5 часа на изучение курса «География Алтайского края». Курс разработан на основе примерных учебных программ регионального компонента содержания образования Барнаул: АКИПКРО, 2006г., рассчитан на 1 ч. в неделю, т.е. на 34 ч. в год. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной состоят в уменьшении кол-ва часов в 2 раза. Курс способствует воспитанию человека, любящего свой край, знающего его историю, сохраняющего традиции народов, его населяющих.

Курс «География Алтайского края» является региональным компонентом содержания образования. Программа одобрена комитетом администрации Алтайского края по образованию на основе заключения экспертно-аналитического центра. Предполагается использование школьных знаний и умений, сформированных при изучении основ курса географии.

География Алтайского края является важной составной частью общего курса географии России и призвана с позиции комплексности и на основе полученных обучающимися знаний, умений и навыков раскрыть всю многогранность взаимодействия природы, населения и хозяйства края.

Цель курса – углубление, расширение и конкретизация знаний и умений школьников в изучении особенностей природы, окружающей среды, изменения природы под влиянием человека, расселения человека и его хозяйственной деятельности в своем крае.

Задачи курса:

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для целостного, социально-культурного развития личности.
2. Через научность и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих исследовательских способностей учащихся.
3. Развивать способность анализировать и оценивать факты, события, раскрывать причинно-следственные связи между ними, а также высказывать собственные суждения.
4. Приобщить учащихся к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народа, населяющих свой район, край.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ» 9 класс (17 часов)

Введение (3 ч.)

Географическое положение. Положение на карте мира, России, особенности географического положения и его влияние на природу края и хозяйственную деятельность населения.

Положение своего района, населенного пункта.

Из истории освоения и исследования территории края. Первые поселения русских, хозяйственное освоение территории. Походы П. Собанского. Экспедиции Академии наук России. Из истории географических названий на карте края. Заселение своего района. (3 ч.)

Тема 1. Природные условия и ресурсы (9 ч.)

Рельеф Алтайского края. Основные формы, размещение форм рельефа по территории.

Влияние человека на рельеф. Рельеф своей местности.

Климат края. Основные черты, климатообразующие факторы. Характеристика и особенности сезонов года. Различие климата по территории, особенности климата своей местности.

Внутренние воды. Виды и особенности, размещение по территории, значение. Охрана и использование в своей местности.

Почвы края. Основные типы, условия формирования, размещение и различие по территории.

Почвы своей местности, составление картосхемы почв своего района и рекомендации по их рекультивации.

Растительный мир. Разнообразие растительного покрова, растительные сообщества своего района.

Животный мир Алтайского края. Условия обитания, промысловое значение, особоохраняемые растения и животные.

Природные комплексы края. Различие природных комплексов по территории. Описание природного комплекса с использованием тематических карт атласа.

Природные условия и ресурсы края, состав и размещение, использование и охрана.

Экологические проблемы. Особо охраняемые территории.

Тема 2. Население (2 ч.)

Состав и численность. Демографическая ситуация. Размещение. Городское и сельское население. Составление характеристики населения своей территории или населенного пункта на основе исследовательского материала.

Тема 3. Хозяйство края (3 ч.)

Этапы развития хозяйства, особенности экономики на современном этапе. Структура хозяйства. Основные отрасли, состав, размещение: промышленность, сельское хозяйство, транспорт, сфера обслуживания. Экономические связи. Место своего района в экономике края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Цель: Способствовать развитию личности школьника, становлению его гражданских качеств, осознания своего места в окружающем мире

Задачи : Обеспечить условия для:

- Формирования знаний о природных особенностях Алтайского края
- Создание географического образа родного края на основе показа взаимодействия основных компонентов: Природы , населения, хозяйства
- Развитие творческих способностей школьников и интереса к изучению родного края
- Помочь школьникам осознать свою включенность в жизнь района, села, сделать изучение региональной географии более активным и личностно значимым

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать / понимать

- географическое положение края, размеры территории , федеративные и государственные границы края
- особенности природы края и их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения
- важнейшие природные объекты их пространственное размещение
- особенности населения края
- меры по сохранению природы края и защиты людей от стихийных явлений

Объяснять:

- влияние природных компонентов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

Приводить примеры:

- использование и охраны природных ресурсов
- особо охраняемых природных территорий

Составлять:

- на основе разнообразных источников информации краткую географическую характеристику важнейших природных и хозяйственных объектов края

Определять:

- на картах разного масштаба местоположение края и его основных географических объектов

Применять :

- приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ориентирования на местности и проведения съемок её участков чтение карт различного содержания

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
2	Тема 1. Природные условия и ресурсы	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
3	Тема 2. Население	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
4	Тема 3. Хозяйство края	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41837c
	Всего	17			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
	Введение (3 ч)				
1	Алтайский край на карте России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
2	Практическая работа № 1 “Определение по карте Алтайского края географических координат точек и обозначений на контурной карте место нахождения своего населенного пункта “ (на контурной карте)	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
3	История изучения Алтайского края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
	Тема 1. Природные условия и ресурсы (9 ч.)				
4	Основные формы рельефа Алтайского края и их изменение под влиянием внешних и внутренних процессов. Роль населения в изменении рельефа своей местности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
5	Климатические особенности края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
6	Погода и причины её изменений в крае , предсказания погоды ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c

	народные приметы. Практическая работа № 2 “Обработка данных календаря погоды»				
7	Крупные реки и озёра Алтайского края, реки и озёра своей местности. Практическая работа № 3 “Описание водных объектов Алтайского края и своей местности ”	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
8	Подземные воды края, минеральные источники.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
9	Хозяйственное использование поверхностных и подземных вод края, их охрана от загрязнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
10	Разнообразие растений и животных края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
11	Разнообразие почв края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
12	Природные комплексы своей местности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
	Тема 2. Население (2 ч.)				
13	Алтайский край на политической карте России. Города Алтайского края.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
14	Города и сельские населённые пункты Алтайского края. Численность населения края, национальный состав.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
	Тема 3. Хозяйство края (3 ч.)				
15	Состав современной отраслевой структуры	1			Библиотека ЦОК

	экономики Алтайского края				https://m.edsoo.ru/ff0d210c
16	Крупнейшие отрасли промышленности Алтайского края	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c
17	Сельское хозяйство Алтайского края. Основные отрасли АПК, их география и значение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0d210c

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

	Основная литература.
1.	Учебник В.С. Ревякин география Алтайского края. Барнаул 2018 г.
2.	Географический атлас Алтайского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.	Л.Д. Подкорытова, О. В. Горских. География Алтайского края. Методический комплекс. Барнаул 2018 г.
2.	С.Л. Бакланова , география Алтайского края. Учебно методическое пособие Бийск: Издательский дом “Бия“ 2008 г.
3.	Л. Д. Подкорытова , В.А. Савина , уроки географии Алтайского края. Региональный компонент. Барнаул . АКИПКРО 1996 г.