

**Муниципальное казённое учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
Руководитель МО
Пашенко О.А.
Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Н.К. Дудина
Протокол № 5
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«ПСОШ» М.Ю. Беляева
Приказ № 113П §1
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: ПДД

Класс: 2-3

МО: учителей начальных классов

Учебный год: 2023 - 2024

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Запорожская Элина Станиславовна

Категория: первая

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 14
от «28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Вводная часть	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Содержание учебного предмета	6
4. Тематическое планирование материала	7
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
6. Календарно-тематическое планирование	12
7. Лист корректировки рабочей программы	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире проблемы безопасности движения приобрели первостепенное значение, так как с каждым годом возрастает количество дорожно - транспортных происшествий. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения. Актуальность обучения детей школьного возраста основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, беседы-анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия в «городке безопасности».

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Настоящая программа предназначена для работы с детьми, начиная с первого класса. Знания и навыки, полученные учениками в первом классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге», для младших школьников (1-4 классов). Издательство «Учитель», 2014 год.

Данная программа - это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры фильмов) и самостоятельная работа.
- 2) Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольные, сюжетные игры, просмотр фильмов и презентаций)
- 3) Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 6-10 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

Цель программы: формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи программы:

- Формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, в ходе тренировок на местности;
- Организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- Укрепление взаимодействия образовательного учреждения с ГИБДД;
- Использование материально-технического потенциала школы для обучения и воспитания школьников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПДД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на проведение занятий в количестве по 34 часа во 2 - 4 классах.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40

минут. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• *регулятивные УУД:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

• *познавательные УУД:*

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

• *коммуникативные УУД:*

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

учащиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

По итогам освоения курса обучающиеся должны уметь:

Пересказывать и **понимать** тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.

Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.

Описывать увиденные дорожные ситуации.

Характеризовать поведение участников дорожного движения.

Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.

Проводить групповые наблюдения во время практических занятий.

Различать дорожные знаки и дорожную разметку.

Группировать дорожные знаки по назначению.

Анализировать дорожную обстановку.

Обсуждать в группах и **объяснять** правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).

Оценивать конкретные примеры поведения на дороге.

Приводить примеры различных дорожных ситуаций.

Определять виды перекрёстков.

Сравнивать и **различать** сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.

Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.

Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).

Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.

Моделировать и **оценивать** различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.

Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.

Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.

Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой позволит:

Повысить процент детей, участвующих во внеурочных мероприятиях, праздниках, соревнованиях по знанию ПДД;

Сформировать теоретические знания ПДД, следствием чего станут устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций и т. д.

Повысить качественные характеристики показатели эффективности профилактической работы

Повысить у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ

Повысить мотивацию и познавательную активность в изучении ПДД через использование

компьютеров и инновационных технологий

Сократить случаи детского дорожно-транспортного травматизма, произошедшие по вине детей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предлагаемая программа построена на нарастании объёма изучаемого материала – увеличение количества усвоенных терминов, дорожных знаков, разметок, конструкций на дороге и т.д. отдельные темы, включённые в программу, содержат теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения по ПДД на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах - в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или с особенностью инфраструктуры населённого пункта и микрорайона.

Практическая часть включает экскурсии, прогулки по улицам и дорогам микрорайона, в местах массового отдыха детей, а также сюжетно-ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных учащимися в процессе внеурочной деятельности. К подготовке и проведению тематических занятий привлекаются родители учащихся, водители-профессионалы, сотрудники автотранспортных предприятий, занимающиеся безопасностью дорожного движения, а также сотрудники ГИБДД.

Средства обучения: необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия необходимо проводить в специально оснащённом кабинете, укомплектованными методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методические:

- методический комплект «Правила Дорожного Движения»
- подборка памяток для детей и родителей;
- дорожные знаки с указаниями;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД;
- разработки конкурсов, праздников, встреч, экскурсий

Дидактические:

- плакаты «Перекресток», «Жесты регулировщика», «Сигналы светофора»;
- макеты улиц и перекрестков;
- игровой материал «Дорожные знаки» (собери дорожный знак, какой знак лишний в логической цепочке);
- видеоматериал;
- книжки-раскраски;
- детская художественная литература и газеты по ПДД

Технические:

- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- макеты перекрестка, светофора, жезлов;
- стенды «Дорожные знаки» распределённые по сериям, «Дорожная разметка»;
- велосипед;
- игры по ПДД

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	
1.	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
2.	Безопасный путь из школы домой.	1			
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1			
4.	Правила перехода улицы.	1			
5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	1			
6.	Дорожные знаки, их виды.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			
8.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1			
9.	История возникновения светофора.	1			
10.	Виды и сигналы светофора.	1			
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1			
12.	Виды транспорта.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	1			
14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	1			
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1			
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1			
17.	Викторина на знание ПДД.	1			
18.	Причины ДТП.	1			
19.	Где можно и где нельзя играть.	1			

20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
21.	Движение по улице группами.	1			
22.	Разбор дорожных ситуаций.	1			
23.	Экскурсия по зимнему городу.	1			
24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	1			
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1			
26.	Обобщающее занятие. Письмо -обращение к водителям и пешеходам.	1			
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
28.	Экскурсия на улицы города.	1			
29 30 31	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1			
32	Праздник «Зелёный огонёк»	1			
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1			
34.	Итоговое занятие. Безопасная дорога летом.	1			
Итого по разделу					
Резервное время					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образы
		Всего	Контрольные	Практические	
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1			Библиотека ЦОК [https://

2.	История возникновения Правил дорожного движения	1			
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	1			
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение <i>Как правильно перейти улицу без светофора</i>	1			
5.	Дорожные знаки и их группы	1			
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1			
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	1			
8.	Обязанности пассажиров	1			
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	1			Библиотека ЦОК [https://medsoo
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1			
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1			
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение	1			
13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1			
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1			Библиотека ЦОК [https://
15.	Что делать при ЧС на дорогах	1			
16.	Велосипед и дорожное движение.	1			
17.	Игра: «Регулировщик движения»	1			
18.	Транспорт – каким ты был раньше?	1			
19.	Каким был первый транспорт?	1			

20.	Что такое «огненная тележка»?	1			
21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого».	1			
22.	Итоговое занятие. «Азбука дорог».	1			
23.	Тормозной путь транспортных средств.	1			
24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1			
25.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1			
26.	Тесты на знание ПДД.	1			
27.	Причины ДТП.	1			
28.	Когда ты становишься водителем.	1			
29.	Железнодорожный переезд.	1			
30.	Государственная автомобильная инспекция.	1			
31.	Экскурсия на предприятие.	1			
32.	Повторение изученного в 3 классе.	1			
33.	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1			
34.	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1			Библиотека ЦОК [https://medsoo
Итого по разделу					
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фролова Т. В. Программа «В жизнь по безопасной дороге». Занятия, акции. Волгоград: Учитель. 2014

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	
1.	Вводное. Повторение изученного в 1 классе.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
2.	Безопасный путь из школы домой.	1			
3.	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	1			
4.	Правила перехода улицы.	1			
5.	Проектная работа по теме: «Безопасный путь домой»	1			
6.	Дорожные знаки, их виды.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
7.	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1			
8.	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1			
9.	История возникновения светофора.	1			
10.	Виды и сигналы светофора.	1			
11.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	1			
12.	Виды транспорта.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
13.	Правила поведения в общественном транспорте.	1			

14.	Правила ожидания транспорта на остановке.	1			
15.	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	1			
16.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1			
17.	Викторина на знание ПДД.	1			
18.	Причины ДТП.	1			
19.	Где можно и где нельзя играть.	1			
20.	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
21.	Движение по улице группами.	1			
22.	Разбор дорожных ситуаций.	1			
23.	Экскурсия по зимнему городу.	1			
24.	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	1			
25.	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1			
26.	Обобщающее занятие. Письмо -обращение к водителям и пешеходам.	1			
27.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
28.	Экскурсия на улицы города.	1			
29 30 31	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1			

32	Праздник «Зелёный огонёк»	1			
33.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1			
34.	Итоговое занятие. Безопасная дорога летом.	1			
Итого по разделу					
Резервное время					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	
1.	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
2.	История возникновения Правил дорожного движения	1			

3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	1			
4.	Сигналы, регулирующие дорожное движение <i>Как правильно перейти улицу без светофора</i>	1			
5.	Дорожные знаки и их группы	1			
6.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1			
7.	Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	1			
8.	Обязанности пассажиров	1			
9.	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
10.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1			
11.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1			
12.	Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение	1			

13.	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	1			
14.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
15.	Что делать при ЧС на дорогах	1			
16.	Велосипед и дорожное движение.	1			
17.	Игра: «Регулировщик движения»	1			
18.	Транспорт – каким ты был раньше?	1			
19.	Каким был первый транспорт?	1			
20.	Что такое «огненная тележка»?	1			
21.	Конкурс поделок «Транспорт прошлого».	1			
22.	Итоговое занятие. «Азбука дорог».	1			
23.	Тормозной путь транспортных средств.	1			
24.	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.	1			
25.	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1			
26.	Тесты на знание ПДД.	1			
27.	Причины ДТП.	1			

28.	Когда ты становишься водителем.	1			
29.	Железнодорожный переезд.	1			
30.	Государственная автомобильная инспекция.	1			
31.	Экскурсия на предприятие.	1			
32.	Повторение изученного в 3 классе.	1			
33.	Праздник «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1			
34.	Безопасность на дорогах в летние каникулы	1			Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru]
Итого по разделу					
Резервное время					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Причина