

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказ № 157-П §1
от «26» августа 2024 года

**План - график мероприятий («Дорожная карта»)
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ
2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ		
1.1.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособрнадзора	Директор школы
1.2.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам		Зам. директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В.
1.3.	Издание приказа по обеспечению информационной безопасности при проведении ВПР.		
1.4.	Издание приказа об итогах проведения ВПР по соответствующим предметам с предложениями и рекомендациями в адрес учителей начальных классов и учителей – предметников основного общего и среднего общего образования		
1.5.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам в 2024-2025 учебном году		Зам. директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В., Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2
1.6.	Своевременное доведение до учителей приказов и инструктивных документов Минобрнауки России, Рособрнадзора, комитета по образованию Бийского района по вопросам организации и проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР Рособрнадзора	Зам. директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В. Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2
1.7.	Составление и утверждение на уровне школы плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР	до 26.08.2024 г.	Зам. директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В.
1.8.	Ознакомление участников ВПР и родителей (законных представителей) с порядком проведения ВПР	за 10 дней до начала проведения ВПР	Зам. директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова

			С.В., Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2 Классные руководители
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Работа по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций обучающихся	в течение года	Учителя-предметники
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	до 01 сентября 2024г.	Учителя начальных классов, учителя –предметники основного общего и среднего общего образования
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление обучающихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	сентябрь- декабрь 2024г. При необходимости	Зам. директора Дудина Н.К., Ларионова С.В., учителя начальных классов, учителя 5 - 8 и 10 классов
2.4.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ВПР	До апреля 2025 г.	Зам. директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В., педагог-психолог, классные руководители
2.5.	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2024 – 2025 учебном году	Октябрь - март	Руководители ШМО
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников		
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Зам. директора по УВР Трямкина И.В.
3.2	Организация и проведение методических совещаний и семинаров учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с планом	Заместитель директора УВР Трямкина И.В.

3.3	Проведение единых методических дней	По плану	Зам директора УВР Трямкина И.В.
3.4	Участие учителей в работе РМО	В течение года	Учителя - предметники
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР		
4.1.	Отработка технологии проведения ВПР в рамках проведения проверочных работ на уроках	сентябрь 2024 – февраль 2025	Учителя- предметники
4.2.	Практическая отработка с обучающимися навыков оформления Всероссийских проверочных работ	Сентябрь 2024 – март 2025	Учителя - предметники
4.3.	Проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий, консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР по предметам	В течение учебного года	Учителя - предметники
4.4.	Обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска»	В течение года	Зам. директора Дудина Н.К., Ларионова С.В.
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР		
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет-портале ВПР, выгрузка необходимых документов	Согласно графику	Заместитель директора Трямкина И.В. Дудина Н.К., Ларионова С.В. Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2
5.2.	Своевременное получение работ и кодов доступа по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику	
5.3.	Своевременное получение (загрузка) критериев оценки ВПР и формы сбора информации по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкции	
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР		
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего образования к Всероссийским проверочным работам. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, обучающихся и их родителей (законных	С сентября 2024 Систематически	заместитель директора по УВР Трямкина И.В.

	представителей).		
6.2.	Оформление информационного стенда по вопросам подготовки и проведения ВПР для обучающихся в каждом классе (4,5 – 8, 10 классах)	Сентябрь 2024	Классные руководители
6.3.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т. ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Систематически в течение учебного года	Зам. директора, учителя Дудина Н.К., Ларионова С.В., Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2 классные руководители
6.4.	Организация проведения «горячей» линии для родителей по вопросам проведения ВПР.	В течение года	Зам директора, администратор сайта
6.5.	Проведение родительских собраний в 4, 5-8 и 10 классах по вопросам подготовки и участия в ВПР	Сентябрь 2024, февраль 2025	Директор, классные руководители
6.6.	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) с целью подготовки к ВПР.	По потребности в течение учебного года	Зам директора, классные руководители
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР		
7.1	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за реализацией ФГОС СОО, ООО и НОО и достижением прогнозируемого качества образования	В течение срока	Зам. директора Дудина Н.К., Ларионова С.В.
7.2	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за подготовкой обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся (математика, русский язык, окружающий мир, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык)	По плану ВУК	Зам. директора Дудина Н.К., Ларионова С.В.
7.3	Рубежный контроль знаний	По плану ВУК	Зам директора Дудина Н.К., Ларионова С.В.
7.4	Систематический контроль за работой с обучающимися из «группы риска»	Ежемесячно	Зам. директора Дудина Н.К., Ларионова С.В.
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР		
8.1	Анализ результатов ВПР в 4-8, 10 классах	Согласно графику проведения	Зам. директора Дудина Н.К.,

		проверочных работ	Ларионова С.В.
8.2	Анализ итогов реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР в 2024-2025 учебном году.	До 30.06.2025	

**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся 4-8 и 10 классов к ВПР
в 2024 - 2025 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Сентябрь	Педагог-психолог Фомина С.С.
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для обучающихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог Фомина С.С.
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и проведения ВПР: - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Ноябрь - февраль	педагог-психолог Фомина С.С.
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке обучающихся к ВПР: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	Октябрь - март	педагог-психолог Фомина С.С. Заместитель директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В. Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УВР Трямкина И.В.
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских	В течение	Заместитель

	собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	года	директора Дудина Н.К., Ларионова С.В. Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2 педагог-психолог Фомина С.С.
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки обучающихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке обучающихся к ВПР»	Сентябрь Декабрь Февраль	Зам. директора Дудина Н.К., Ларионова С.В., Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2 Педагог-психолог Фомина С.С. Заместитель директора по ВР Биткова Н.Г.
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года	Классные руководители 4-8 классов
Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование обучающихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	педагог-психолог Фомина С.С.
10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление обучающихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, обучающихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В.
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся, обучающихся с низкой самооценкой, обучающихся «группы риска»	В течение года	педагог-психолог Фомина С.С.

15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки обучающихся к ВПР	В течение года	Администрация, педагог-психолог
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР Дудина Н.К., Ларионова С.В., Петрова О.И., ф1 Яковлева Е.Н., ф2 педагог-психолог
Организационная деятельность			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки обучающихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя-предметники, классные руководители
18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя-предметники
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Февраль - март	Педагог-психолог, классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			
20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке обучающихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог Фомина С.С.
21	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Учителя-предметники
22	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Учителя-предметники
Заключительный этап			
23	Отслеживание состояния обучающихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог
24	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога	Май - июнь	Педагог-психолог Фомина С.С.
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора, педагог-психолог Фомина С.С.