

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

Н.Г. Биткова

Протокол №1

от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
школы, заместитель
директора по ВР

Н.Г. Биткова

Протокол №5

от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»

М.Ю. Беляева

Приказ №157-П§1

от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
1-4 классы

2024-2025 учебный год

Составитель:
Сорокина Анна Сергеевна,
учитель физической культуры,
высшая квалификационная категория

с. Первомайское 2024

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты	5
3.	Содержание тем курса внеурочной деятельности	6
4.	Тематическое планирование	8
5.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение рабочей программы	11
6.	Лист корректировки рабочей программы	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного курса представляет систему спортивно-оздоровительных занятий для учащихся начальных классов и рассчитана на 1 год обучения. Первый год обучения 34 часа (1 час в неделю). Программа первого года обучения реализуется в рамках учебного плана внеурочной деятельности.

Эти занятия позволяют удовлетворить физиологическую потребность в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего учебного дня, недели, года. На этих занятиях учащиеся разучивают национальные игры, которые имеют многовековую историю сохранились и дошли до наших дней.

Играть для детей - это, прежде всего, двигаться, действовать. Во время подвижных игр у детей, совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость.

Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Играя, дети усваивают жизненно необходимые двигательные привычки и умения, у них вырабатывается смелость и воля, сообразительность. Большинство подвижных игр требует от участников быстроты. Это игры, построенные на необходимости мгновенных ответов на звуковые, зрительные, тактильные сигналы, игры с внезапными остановками, задержками и возобновлением движений, с преодолением небольших расстояний в кратчайшее время.

Постоянно изменяющаяся обстановка в игре, быстрый переход участников от одних движений к другим способствуют развитию ловкости. Увлекательный игровой сюжет вызывает у участников положительные эмоции и побуждает их к тому, чтобы они с неослабевающей активностью многократно проделывали те или иные приемы, проявляя необходимые волевые качества и физические способности. Для возникновения интереса к игре большое значение имеет путь к достижению игровой цели - характер и степень трудности препятствий, которые надо преодолевать для получения конкретного результата, для удовлетворения игрой. Подвижная игра, требующая творческого подхода, всегда будет интересной и привлекательной для ее участников.

Соревновательный характер коллективных подвижных игр также может активизировать действия игроков, вызывать проявление решительности, мужества и упорства для достижения цели. В подвижных играх у детей развиваются и совершенствуются основные движения, формируются такие качества, как смелость, находчивость, настойчивость, организованность. Подвижные игры имеют большое значение в воспитании сознательной дисциплины у детей, которая является непременным условием каждой коллективной игры.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. На наш взгляд народные игры призваны донести до потомков национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. В современном мире повсеместно и неуклонно происходит возрождение древней культуры всех народов, развиваются и совершенствуются национальные традиции в искусстве и литературе, содержащие в себе богатейшие фольклорные пласты, куда относятся и народные игры. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально

положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора; движения точны и образны, часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами, заманчивыми и любимыми детьми считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший, неповторимый игровой фольклор. На территории Северного Кавказа проживают разные народы, поэтому наблюдается интенсивное взаимопроникновение национальных культур, что связано с территориальным перемещением людей.

Данный курс призван помочь учащимся находить общий язык со сверстниками, пробудить интерес к многонациональной культуре и искусству своего края через игры, увидеть, что у каждого народа есть свои уникальные игры, не похожие на игры остальных народов, но есть и универсальные игры, хорошо известные детям всего мира. Дети, чаще всего сами являются авторами игр. Буквально все - исторические факторы, география региона, особенности национальной культуры и быта, религия, общественные отношения и пр. может стать темой и сюжетом для игры. Логическим завершением курса может стать интернациональная игра, созданная учащимися, которая будет интересна детям всего мира.

Цели: формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного

отношения к нему, осознанный выбор здорового образа жизни;

➤ развитие основных физических качеств младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

➤ повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

➤ формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;

➤ развитие коммуникативной компетентности учащихся, стабилизация эмоции, обогащение детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развитие самостоятельности и творческой инициативности младших школьников, способности успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

➤ воспитание волевых качеств, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;

➤ формирование системы нравственных общечеловеческих ценностей;

➤ возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей.

Задачи:

➤ создать детям условия для полноценной реализации их двигательных потребностей;

➤ формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;

➤ развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;

➤ развивать коммуникативные навыки; стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;

- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей; возрождение традиций русской народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении следующих условий:

- формирование у учащихся начальных классов положительной мотивации к двигательной деятельности;
- учет готовности учащихся к разным формам сотрудничества;
- эмоционально-стимулирующее общение учителя с учащимися и учащихся друг с другом;
- занимательность процесса обучения;
- расширение возможности самостоятельного выбора в решении двигательных заданий.

Возраст учащихся: 2- 3 класс (8-9 лет).

Форма организации обучения:

командная, малыми группами, индивидуальная.

Способы проведения занятий:

Основные задачи теоретических знаний - дать необходимые знания по истории, теории и методики физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах поведения на различных сооружениях.

При подборе средств и методов практических занятий руководитель внеурочной деятельности должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные знания, в содержании которых включаются упражнения из разных видов спорта.

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными, оздоровительными целями занятия.

Методы и приемы проведения занятий:

Занятия будут проводиться с использованием словесных, демонстрационных и соревновательных методов; таких приемов и форм работы, как рассказ, беседа, контрольное упражнение, контрольный тест.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения курса у учащихся укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Направление, которое реализуется: занятия, направленные на удовлетворение интересов, и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла

учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

3.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания о физической культуре - 1 час

Организационно-методические требования на уроках «Спортивные игры»

Подвижные игры с элементами легкой атлетики – 23 часа

Подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики». Подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки — дай руку». «Флаг на башне». Подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее». Спортивная игра «Футбол». Подвижная игра «Командные собачки». Подвижная игра «Вышибалы». Подвижная игра «Волк во рву». Подвижная игра «Собачки ногами». Подвижная игра «Перестрелка». Подвижная игра «Вышибалы». Подвижная игра «Антивышибалы». Подвижная игра «Удочка». Подвижная игра «Ловля обезьян». Подвижная игра «Горячая линия». Подвижная игра «Защита стойки». Подвижная игра «Пионербол». Спортивная игра «Гандбол». Спортивная игра «Баскетбол»

Игры на лыжах – 10 часов

Организационно-методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки Подвижная игра на лыжах «Накаты». Подвижная игра на лыжах «Подними предмет». Эстафета на лыжах «Кто быстрее до флажка». Эстафета на лыжах «Догони».

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата проведени я	Тема урока	Формы проведения	Кол-во часов
Знания о физической культуре - 1 час				
1	1 неделя	Организационно-методические требования на занятиях «Спортивные игры».	Беседа	1
Подвижные и спортивные игры с элементами легкой атлетики - 11 часов				
2	2 неделя	Подвижные игры «Ловишка» и «Колдунчики»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
3	3 неделя	Подвижные игры «Салки с домиками» и «Салки — дай руку»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
4	4 неделя	Подвижные игры «Флаг на башне».	Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	1
5	5 неделя	Подвижная игра «Бросай далеко, собирай быстрее».	Игры со скакалкой, мячом.	1
6	6 неделя	Спортивная игра «Футбол»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
7	7 неделя	Подвижная игра «Командные собачки»	Правила игры, эстафета	1
8	8 неделя	Подвижная игра «Вышибалы»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
9	9 неделя	Подвижная игра «Волк во рву».	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
10	10 неделя	Подвижная игра «Собачки ногами»	Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	1
11	11 неделя	Спортивная игра «Футбол».	Игры с мячами	1

12	12 неделя	Подвижная игра «Перестрелка».	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	1
Игры на лыжах – 10 часов				
13	13 неделя	Организационно-методических требований, применяемых на уроках лыжной подготовки	Беседа	1
14	14 неделя	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	Совершенствование координации движений.	1
15	15 неделя	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	Ступающий шаг без палок	1
16	16 неделя	Подвижная игра на лыжах «Накаты»	Подъем «полуелочкой» и «лесенкой».	1
17	17 неделя	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет»	Спуски в высокой и низкой стойках.	1
18	18 неделя	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет»	Скользкий шаг без палок	1
19	19 неделя	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет»	Дыхательные упражнения в сочетании с приседаниями	1
20	20 неделя	Подвижная игра на лыжах «Подними предмет», Эстафета на лыжах «Кто быстрее до флажка»	Подъем и спуск с небольшого склона	1
21	21 неделя	Эстафета на лыжах «Кто быстрее до флажка»	передвижение попеременным двухшажным ходом без палок и с палками	1
22	22 неделя	Эстафета на лыжах «Догони»	Дыхательные упражнения	1
Подвижные и спортивные игры с элементами легкой атлетики - 12 часов				
23	23 неделя	Подвижная игра «Ловля обезьян»	Игра	1
24	24 неделя	Подвижная игра «Горячая линия»	Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	1
25	25 неделя	Подвижная игра «Защита стойки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение	1

			игры.	
26	26 неделя	Подвижная игра «Вышибалы»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	1
27	27 неделя	Подвижная игра «Удочка»	Игры со скакалкой, мячом.	1
28	28 неделя	Подвижная игра «Ловля обезьян»	Гимнастические упражнения. Эстафеты.	1
29	29 неделя	Подвижная игра «Пионербол»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
30	30 неделя	Подвижная игра «Пионербол»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
31	31 неделя	Спортивная игра «Гандбол»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	1
32	32 неделя	Спортивная игра «Гандбол»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	1
33	33 неделя	Спортивная игра «Баскетбол».	Правила игры. Проведение игры. Эстафета.	1
34	34 неделя	Спортивная игра «Баскетбол».	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	1
			Итого	34 часа

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Технические средства обучения:

- ✓ Спортивный зал;
- ✓ Маты;
- ✓ Коврики;
- ✓ Гимнастические скамейки;
- ✓ Мячи, обручи, кегли, прыгалки;
- ✓ Лыжи
- ✓ Флажки

Список использованной литературы

- 1.Справочник учителя физической культуры, П.А.Киселев, С.Б.Киселева; Волгоград: «Учитель»,2008.
- 2.Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы, Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
- 3.Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
- 4.Зимние подвижные игры 1-4 классы, А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
5. Антонов Ю.А. и др , «Лучшие спортивные игры для детей и родителей», Москва., 2014г.

6.ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Спортивные игры 2-3 классы

№	Тема урока	Дата не выдачи	Дата выдачи	Причина
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				