

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей

Н.Г. Биткова

Протокол №1

от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет
школы, заместитель
директора по ВР

Н.Г. Биткова

Протокол №5

от «23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»

М.Ю. Беляева

Приказ №157-П§1

от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ВСЕ ЦВЕТА КРОМЕ ЧЁРНОГО»
для 1-4 класса

2024-2025 учебный год

Составитель:
Фомина Светлана Сергеевна,
педагог-психолог

с. Первомайское 2024

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	5
3.	Содержание тем курса внеурочной деятельности.....	6
4.	Тематическое планирование.....	7
5.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы.....	10
6.	Лист корректировки рабочей программы.....	11

1. Пояснительная записка

Разделы Рабочей программы	Содержание разделов Рабочей программы
1.Пояснительная записка	<p>Данная программа предназначена для обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А.Филлиповой.</p> <p>Программа имеет социально-педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.</p> <p>Все это вызывает серьёзную озабоченность и беспокойство школы, социальных учреждений. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания дети, если ничего не изменить, составят угрозу для общества.</p> <p>Программа «Все цвета, кроме черного» это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.</p> <p>Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.</p> <p>Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя с позиции школьника - умение адекватно вести себя в различных ситуациях - умение различать и описывать различные эмоциональные состояния - способность справляться со страхами, обидами, гневом - умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам - умение справляться с негативными эмоциями - стремление к изучению своих возможностей и способностей - успешная адаптация в социуме. <p>Целью внеурочной деятельности: формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить</p>

	<p>удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.</p> <p>Данная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умение оценивать себя, своё состояние, поступки, поведение; • формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему; • пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний; • укрепление веры ребенка в свои силы, возможности, его способность преодолеть возникающие трудности; • формирование способностей эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками; • развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей, повышающих их устойчивость к наркогенному соблазну. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; • стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни; • приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни; • формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности; • выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций <p>Возрастная группа обучающихся. Работа по программе «Все цвета, кроме чёрного» осуществляется с учащимися 2-4 класса 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год (соответственно, на 104 часа в течение 3-х лет). Программа включает следующие разделы: 1 год обучения - «Учусь понимать себя», 2 год обучения - «Учусь понимать других», 3 год обучения - «Учусь общаться».</p> <p>Первый год обучения (2 класс) проводится по тетради «Учусь понимать себя». Занятия помогут детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим. Дети должны почувствовать, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо уметь управлять ими. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.</p> <p>Объем часов. На изучение факультатива «Все цвета кроме черного» во 2-4 м классе выделяется 34 часа. Занятия проходят один раз в неделю во внеурочное время.</p> <p>Продолжительность классе -40 минут</p>
--	---

	<p>Формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • самостоятельные работы; • практические работы; • проектная деятельность; • тренинги; • тестирование; • коллективно-творческие дела (КТД); • деловые игры; • релаксация.
2.Планируемые результаты	<p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; • извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста • определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя • учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению • строить речевое высказывание в устной форме <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя • учиться исследовать свои качества и свои особенности • учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя <p>учиться наблюдать</p> <ul style="list-style-type: none"> • моделировать ситуацию с помощью учителя <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах • учиться работать в паре и в группе • выполнять различные роли • слушать и понимать речь других ребят • осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. <p>Личностные результаты</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; • правила поведения в обществе, семье, со сверстниками; • правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели • налаживать контакт с людьми; • соблюдать правила игры и дисциплину; • правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).

	<ul style="list-style-type: none"> • выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.
3.Содержание тем курса внеурочной деятельности	<p>Программа «Все цвета кроме черного» включает восемь направлений, связанных между собой логикой формирования здорового образа жизни.</p> <p>1. Дружба и взаимопонимание - ознакомление учащихся с содержанием и героями курса. Выявить уровень социальной адаптированности учащихся в начале курса «Учусь понимать себя»</p> <p>2. Режим дня- формирование умения анализировать свой режим дня, его соответствие требованиям и нормам здорового образа жизни; представление, что неправильно организованный режим дня может стать причиной школьных трудностей. Оказание помощи самостоятельно определять и формулировать трудности, возникающие в школе и дома при выполнении домашних заданий; учимся помогать друг другу в трудных ситуациях.</p> <p>3. Как здоровье влияет на самочувствие - дать детям представление об их физическом развитии. Обучение ребят навыкам оценки своего физического состояния; развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние; формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и успешной деятельности. Формирование знания о вредном воздействии табачного дыма на организм человека; пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать уважение к себе. Обобщение знания детей о вреде курения на организм человека; закрепить у детей позицию негативного отношения к курению; развивать у детей коммуникативные способности; навыки учебного сотрудничества. Формирование представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста; рассказать детям о различных изменениях, которые происходят в их организме; познакомить с приемами определения функционального состояния организма;</p> <p>4. Дом, в котором я живу- обсуждение с ребятами проблемы человеческого невежества и сделать выводы о том, как можно преодолеть собственное невежество; воспитывать культуру взаимоотношений; развитие такие качества характера, как порядочность, умение быть ответственным за свои поступки. Выполнение рисунков дома в реалистическом или сказочном представлении учеников. Изготовление проекта дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Становление внутригрупповых контактов, доброжелательно - спокойной, искренней обстановки в группе, развивать у детей коммуникативные способности.</p> <p>5. Как ты познаешь мир - формирование представление об основных органах чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), об особенностях познания окружающего мира с их помощью.</p> <p>Оказание помощи детям в осознании необходимости осторожного обращения с неизвестными веществами. Отработать с детьми упражнения по тренировке внимания и памяти. Развитие у учащихся навыков оценки своего настроения, показать</p>

	<p>учащимся элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение. Развивать у детей коммуникативные способности, продолжать учить взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний; формировать установку толерантного сознания учащихся. Развитие умения анализировать чувства других людей или литературных героев; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям; расширять речевой диапазон ребёнка. Развивать творческие способности; прививать навык регуляции своего эмоционального состояния; учить правильно говорить; расширять речевой диапазон ребёнка.</p> <p>6. Краеведческий музей - познакомить с понятием краеведческий музей, его различными залами, с профессиями, связанными с тем или иным залом, с историческим прошлым Родины; научить работать с различными источниками информации; воспитывать любовь к истории, бережное отношение к историческим источникам изучения нашей Родины.</p> <p>7. Твои поступки и привычки - формирование понятия о хороших и плохих поступках; развивать умения прогнозировать последствия поступков. Развитие межличностное общение в группе.</p> <p>Сформировать умение общаться в группе, развивать память, внимание. Развитие умение выработать полезные привычки, умение проявлять силу воли и твердость.</p> <p>8. Организация и обсуждение итоговых детских работ - выявить уровень социальной адаптированности учащихся в конце курса «Учусь понимать себя», сравнить и проанализировать результаты</p>
--	---

4. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол -во час ов	Количество часов	
			Дата	Оборудование
Дружба и взаимопонимание (1час)				
1	Твои новые друзья. Диагностика «Уровня социальной адаптированности учащихся».	1		
Режим дня (2 часа)				
2	Режим дня. (презентация)	1		
3	Режим дня.	1		
Как здоровье влияет на самочувствие.(6 часов)				
4	Как ты растешь. Как здоровье влияет на самочувствие.	1		
5	О вреде курения (презентация)	1		

6	Конкурс плакатов на тему «Курить - здоровью вредить». (груп. работа)	1		
7	Конкурс плакатов на тему «Курить - здоровью вредить». (груп. работа)	1		
8	Что ты знаешь о себе.	1		
9	Анкета для учащихся "Что ты знаешь о своём здоровье?"	1		
Дом, в котором я живу. (3 часа)				
10	Ты в кругу людей. «Давайте будем вежливы, друзья!»	1		
11	Дом, в котором я живу.	1		
12	«Если был бы я волшебником». (груп. работа)	1		
13	Твое настроение.	1		
Как ты познаешь мир (10 часов)				
14	От чего зависит настроение. «Мы очень разные, но мы вместе» (презентация)	1		
15	Как ты познаешь мир. «Органы чувств» (презентация)	1		
16	Тренируем память и внимание.	1		
17	Конкурс плакатов на тему «Будь осторожен с неизвестными веществами» (груп. работа)	1		
18	Конкурс плакатов на тему «Будь осторожен с неизвестными веществами» (груп. работа)	1		
19	Твои чувства. Анализируем свои чувства.	1		
20	Умение определять чувства и настроение другого человека.	1		
21	Как изменить настроение. Регуляция своего эмоционального состояния.	1		
22	Сказка «Как Грусть-Тоска превратилась в Радость-Веселье»	1		
Краеведческий музей (2 часа)				
23	«Краеведческий музей» (презентация).	1		
24	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
Твои поступки и привычки (8 часов)				
25	Твои поступки.	1		

	Последствия поступков.			
26	Учимся контролировать себя.	1		
27	Учимся общаться	1		
28	«Нет школьному хулиганству». Выставка рисунков.	1		
29	Твои привычки.	1		
30	Сказкотерапия. А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1		
31	Твой день.	1		
32	Твой день. Итоговое занятие. Заполнение таблицы в теме «Что ты знаешь о себе».	1		
Организация и обсуждение итоговых детских работ (3 часа)				
33	Итоговое занятие. Заполнение таблицы в теме «Что ты знаешь о себе».	1		
34	Диагностика «Уровня социализации учащихся	1		
35	Диагностика «Уровня социализации учащихся	1		
	Всего часов	35		

5. Материально-техническое обеспечение

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, газетная бумага, ватман, мячик, игрушки.

Технические средства:

компьютер, проектор.

Музыкальное оформление:

компьютер, записи с песнями, используемые на занятиях.

Литература

- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.
- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: книга для родителей. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008
- рабочая тетрадь «Все цвета, кроме черного». 2 класс Москва «Вентана – Граф» 2002г
- Сказка о тебе и других. (Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ, для детей из асоциальных семей) Москва, 2005.
- Конвенция о правах ребёнка.

6.ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Дата не выдачи	Дата выдачи	Причина