

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методического совета
от 25.08.2023 г.
№1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель
директора по ВР
от 25.08.2023 г.
Н.Г. Биткова

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического
совета
от 28.08.2023 г.
№ 14

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
М.Ю. Беляева
Приказ № 133-П§1
от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы земледелия»

2023-2024 учебный год

Составитель:
Платина Марина Олеговна,
учитель географии

с. Первомайское, 2023

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	4
Содержание тем курса внеурочной деятельности.....	6
Тематическое планирование.....	7
Поурочное планирование.....	8
Лист корректировки рабочей программы.....	10

1.Пояснительная записка

Земледелие – одна из основных отраслей сельского хозяйства, дающая человеку основные продукты питания, обеспечивающая кормами животноводство, а промышленность сырьём.

Сегодня стране нужны грамотные, квалифицированные люди, хорошо владеющие технологией выращивания ягод, фруктов и овощей.

В условиях интенсификации земледелия большое значение приобретают агрономические знания. Зная потребности растений, имея сведения об основных вредителях, болезнях, растений и сорняках, умея правильно пользоваться комплексными мероприятиями по борьбе с ними, можно получать хороший урожай.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

Цель программы- Воспитание у обучающихся экологически грамотного подхода к природе

Задачи -

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

Приобретение знаний, умений и навыков в областях:

- агротехники
- овощеводства,
- садоводства,
- цветоводства
- проектирование творческих работ по оформлению клумб
- рационального размещения культурных растений в саду

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитание у обучающихся чувства ответственности за порученное дело
- Воспитание чувства коллективизма

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развитие творческой личности

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Возраст детей – 14-16 лет.

Разработана на 1 год обучения. Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого 35 часов в год.

Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Методика реализации программы:

Ведущее место на занятиях занимают методы, свойственные биологии как предмету естественнонаучного цикла: непосредственные наблюдения в природе, опытническая работа на учебно-опытном участке. Программой предусмотрены такие формы работы как экскурсии на предприятия и учебные заведения сельскохозяйственной направленности, участие воспитанников объединения к подготовке и проведении массовых мероприятий, экологических акций, выставок поделок, конкурсов рисунков.

Описание ценностных ориентиров:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: общечеловеческие ценности; личное нравственное самосовершенствование, способность делать нравственный выбор; изучения социально-экологических проблем, формирования нравственной личности с активной жизненной позицией.

Оценка результатов:

Оценка знаний обучающихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Межпредметная связь:

В рамках программы на занятиях объединений осуществляется межпредметная связь:

1. *Литература* – при подготовке и проведении массовых мероприятий, тематических занятий: «Праздник осени», Международный день Земли, Международный день Воды, «Елочка».

2. *ИЗО и технология* – при подготовке и проведении тематических конкурсов рисунков, плакатов, закрепления изученного материала.

Показатели эффективности работы объединения являются:

Стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию.

Умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых и овощных культур, а также основах агротехники.

Сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.

2.Планируемые результаты

Личностные результаты обучения.

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
2. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
3. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
4. Развивать гибкость мышления и поведения.

Ученики изучают особенности овощеводства с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

При достижении **метапредметных** результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

3.Содержание тем курса внеурочной деятельности

1. Введение

2. Земледелие

Технологические сведения. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы.

Практическая работа: ознакомительная обзорная экскурсия в зимние и весенние теплицы тепличного хозяйства. Типы сооружений защищенного грунта.

3. Овощеводство

Технологические сведения. Типы сооружений защищенного грунта, их характеристика. Принципы организации территории в крупных тепличных хозяйствах. Физические свойства светопрозрачных материалов, используемых для теплиц и парников. Внутреннее оборудование: стеллажные и грунтовые теплицы. Параметры искусственного микроклимата: световой, воздушный, тепловой, водный режимы, воздушно-газовый состав. Системы автоматического регулирования параметров искусственного климата в теплице.

Практические (проектные) работы:

- ✓ знакомство с системой автоматического регулирования параметров искусственного климата в теплице;
- ✓ составление схемы расположения теплиц и вспомогательных помещений на территории тепличного хозяйства;
- ✓ обустройство теплиц со стеклянным и пленочным покрытием в ЛПХ.

4. Плодоводство

Технологические сведения. Классификация овощных культур по физиологическим и хозяйственным признакам. Требования овощных культур к условиям их выращивания. Понятие о севообороте в огороде. Агротехнологии возделывания овощных культур. Уборка и послеуборочная обработка урожая овощей. Качество овощной продукции: товарный и нетоварный вид овощей.

Практические (проектные) работы:

- ✓ выращивание трех—пяти видов овощных культур в открытом грунте в условиях ЛПХ;
- ✓ составление краткой технологической карты для возделывания трех—пяти видов овощных культур в условиях открытого грунта.

5. Полеводство

Технологические сведения. Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады. Пикировка. Понятие «площадь питания». Оптимальные параметры выращивания рассады. Требования к качеству рассады. Представление об экономической эффективности возделывания рассады в условиях теплицы.

Практические (проектные) работы:

- ✓ определение посевных качеств семян овощных культур. Расчет количества рассады, которое необходимо вырастить для возделывания овощной культуры на определенной площади: открытого грунта, защищенного грунта;
- ✓ выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице;

✓ расчет экономической эффективности возделывания рассады в условиях теплицы.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов	Вид контроля				
			Входной	Текущий	Тематический	Итоговый	
1	Введение	1					
2	Земледелие	10					
3	Овощеводство	7					
4	Плодоводство	12					
5	Полеводство	4					
	Всего за год:	34					

Календарно-тематическое планирование

№ п/п		Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	план	факт	Введение	1
			Земледелие	10
2.			Научные основы земледелия Выбор земельного участка Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.	1
3.			Состав и свойства почвы. Обработка почвы сельскохозяйственная техника	1
4.			Севообороты	1
5.			Органические, минеральные и комбинированные удобрения	1
6.			Обработка почвы сельскохозяйственная техника	1
7.			Сорные растения и борьба с ними	1
8.			Органические, минеральные и комбинированные удобрения	1
9.			Посевные качества семян Подготовка семян к посеву Посев и посадка культурных растений	1
10.			Технология ухода за культурными растениями ,получение сортовых семян	1
11.			уборка хранение урожая, Методика полевого опыта	1
	Овощеводство			7
12.			Общая характеристика и классификация овощных культур Назначение и виды защищённого грунта, технология выращивания рассады в нем Культур обороты, севообороты овощных культур	1
13.			Овощи капустной группы Культур обороты	1
14.			Луковые овощные культуры Корнеплоды	1
15.			Плодовые овощи семейства тыквенные	1
16.			Зеленные, пряные культуры.	1
17.			Многолетние овощи.	1
18			Значение и своевременная уборка урожая	1
	Общая характеристика и классификация плодово-ягодных культур			10
19			Основные приемы ухода за плодово-ягодными культурами	1
20			Выбор и организация участка под сад	1
21			Размещен плодовых культур	1
22			Семечковые плодовых культуры	1
23			Косточковые плодовые культуры	1
24			Особенности строения плодового дерева	1
25			Технология выращивания посадочного материала плодовых	1

			культур	
26			Формирование крон и обрезка плодовых деревьев	1
27			Вредители и болезни плодовых культур и меры борьбы с ними	1
28			Ягодные плодовые культуры	1
29			Технология выращивания малины	1
30			Технология выращивания земляники, смородины	1
			Полеводство	
31			Общая характеристика и классификация полевых культур Зернобобовые культуры	1
32			Клубнеплоды Лекарственные культуры	1
33			Картофель	1
34			Корнеплоды	1
			Всего	34 часов

6. ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]