

Муниципальное казенное учреждение
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
методического совета
от 25.08.2023 г.
№1

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель
директора по ВР
от 25.08.2023 г.
Н.Г. Биткова

ПРИНЯТО:
Протокол заседания
педагогического
совета
от 28.08.2023 г.
№ 14

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
М.Ю. Беляева
Приказ № 133-П§1
от 28.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»
для 1-4 классов

2021-2025 учебные года

Составитель:
Буйлова Нина Алексеевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

с. Первомайское 2023

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	6
3.	Содержание тем курса внеурочной деятельности.....	7
4.	Тематическое планирование.....	8
5.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы.....	13
6.	Лист корректировки рабочей программы.....	15

1. Пояснительная записка

Разделы Рабочей программы	Содержание разделов Рабочей программы
Пояснительная записка	<p>На прохождение программы отводится 34 занятия в год. В методический комплект входят рабочая тетрадь для учащихся, плакаты, информационные материалы для родителей. Программа «Разговор о правильном питании» допущена министерством образования Российской Федерации. Содержание программы базируется на российских кулинарных традициях и имеет строго научное обоснование. Консультационную поддержку программе оказывает Институт питания РАМН. Программа «Разговор о правильном питании» построена в соответствии с принципами: научная обоснованность и практическая целесообразность; возрастная адекватность; необходимость и достаточность информации; модульность программы; практическая целесообразность динамическое развитие и системность; вовлеченность семьи и реализацию программы; культурологическая сообразность – в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран. В отличие от многих других обучающих программ, «Разговор о правильном питании» носит комплексный характер и охватывает разные аспекты питания, в том числе и связанные с российской историей и культурой. Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей. В ходе реализации программы дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета, а также традициях и кулинарных обычаях, как своей страны, так и других стран.</p> <p style="text-align: center;">Описание места курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» предназначена для учащихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Срок реализации программы 4 года. Общий объём времени, отводимого на изучение курса. «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах, составляет 135 часов. В каждом классе выделяется время для совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы). В каждом классе занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 33 часа, а в каждом из остальных классов — на 34 часа. Итого: 135 часов.</p> <p>Программа «Разговор о правильном питании» включает в себя три части.</p> <p>Первая часть программы «Разговор о правильном питании», предназначенная для учащихся 1-2 классов.</p> <p>Вторая часть «Две недели в лагере здоровья», предназначенная для учащихся 3-4 классов.</p> <p>Продолжительность одного занятия 25 минут в 1 классе, во 2-4 классах -40 минут. В каждом классе выделяется время для</p>

совместной работы учеников с родителями (проекты, соревнования, конкурсы).

Программа рассчитана на детей 6,6-10 лет. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора.

Цель: формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

*формирование и развитие представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

*формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

*освоение детьми практических навыков рационального питания, формирование навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни;

*формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;

*пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа и культуре, и традициям других народов;

*развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности;

*развитие коммуникативных навыков у школьников, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

*просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Разговор о правильном питании» построена в соответствии с **принципами**:

- + научная обоснованность и практическая целесообразность;
- + возрастная адекватность;
- + необходимость и достаточность информации;
- + модульность программы;
- + практическая целесообразность;
- + динамическое развитие и системность;
- + вовлеченность семьи и реализацию программы;
- + культурологическая сообразность – в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

В отличие от многих других обучающих программ, «Разговор о правильном питании» носит комплексный характер и охватывает разные аспекты питания, в том числе и связанные с российской историей и культурой. Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей.

В ходе реализации программы дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах

составления рациона питания, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета, а также традициях и кулинарных обычаях, как своей страны, так и других стран.

Ценностные ориентиры содержания программы «Разговор о правильном питании»

Одним из результатов преподавания программы «Разговор о правильном питании» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.















Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Основные методы обучения:

- ✚ фронтальный метод;
- ✚ групповой метод;
- ✚ практический метод;
- ✚ познавательная игра;
- ✚ ситуационный метод;
- ✚ игровой метод;
- ✚ соревновательный метод;
- ✚ активные методы обучения;
- ✚ репродуктивный (беседы, вопросы, тесты, тестирование);
- ✚ проблемный;
- ✚ частично-поисковый (творческие задания);
- ✚ объяснительно-иллюстративный;
- ✚ исследовательский;

	<p> проектный.</p> <p style="text-align: center;"><u>Формы обучения:</u></p> <p>Ведущими формами деятельности предполагаются:</p> <ul style="list-style-type: none">  чтение и обсуждение;  экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия;  встречи с интересными людьми;  практические занятия;  творческие домашние задания;  праздники хлеба, рыбных блюд;  конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов);  ярмарки полезных продуктов;  сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра;  мини – проекты;  совместная работа с родителями. <p><u>Формы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none">  Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.  Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ учащихся, праздников, игр, викторин. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> *оформление выставок работ учащихся в классе, школе; *оформление выставки фотографий «Мы – за здоровое питание»
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *развитие у обучающихся навыков культуры питания; *принятие учащимися правил здорового образа жизни; *формирование бережного отношения к своему организму, представления о том, что вредно и что полезно для здоровья; *развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни. <p style="text-align: center;"><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *умение сохранять заданную цель; развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать характер сделанных ошибок; *формирование умения ориентироваться в разнообразных способах решения жизненных ситуаций, стремиться к сотрудничеству; * умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. <p style="text-align: center;"><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной; *умение устанавливать контакт со сверстниками; *эмоционально – позитивное отношение к процессу сотрудничества; *умение слушать собеседника, обращаться за помощью в случае затруднения к старшим; *понимание возможности различных позиций и точек зрения на предмет или вопрос; *способность строить понятные для партнера высказывания;

	<p>*умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>*развитие познавательной активности и интереса у учащихся к изучению данной темы;</p> <p>*приобретение знаний и навыков рационального и правильного питания;</p> <p>*формирование осознанного стремление выполнять правила здорового питания (что полезно для питания, а что ему вредит);</p> <p>*умение находить в библиотеке, читать и обсуждать книги по заданной тематике;</p> <p>*формирование мотивации к проектной, научно- исследовательской работе;</p> <p>*овладение начальными формами исследовательской деятельности;</p> <p>*познакомиться с традициями русской кухни;</p> <p>*поиск и выделение необходимой информации;</p> <p>*приобретение знаний о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания.</p> <p>Первый уровень результатов «ученик научится»</p> <p>*соблюдать гигиену питания;</p> <p>*ориентироваться в продуктах питания (полезные и вредные продукты, ассортимент продуктов);</p> <p>*оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни, с учетом собственной физической активности.</p> <p>Второй и третий уровни результатов «ученик получит возможность научиться»</p> <p>*соблюдать правила рационального питания;</p> <p>*определять причины, вызывающие изменения в рационе питания (особенности питания в летний и зимний периоды);</p> <p>*различать основные группы питательных веществ – белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли (функциях этих веществ в организме);</p> <p>*корректировать несоответствия своего рациона и режима питания с учетом границ личностной активности;</p> <p>*самостоятельного выбора продуктов, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.</p>
Содержание тем курса внеурочной деятельности	<p><i>Разнообразие питания (20 ч.: по 5ч. в каждом классе)</i></p> <p>Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».</p> <p><i>Гигиена питания и приготовление пищи (48ч.: 1кл. -10ч., 2-3кл. по12ч., 4кл. -14ч.)</i></p> <p>Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты</p>

	<p>быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.</p> <p>Этикет (30 ч.: по 8ч. в каждом классе)</p> <p>Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.</p> <p>Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилок.</p> <p>Вкусные традиции моей семьи.</p> <p>Рацион питания (20 ч.: по 5ч. в каждом классе)</p> <p>Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.</p> <p>Из истории русской кухни (17ч.: 1кл. -5ч., 2-4кл. по 4ч.)</p>
--	---

Тематическое планирование

1 класс (33 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Тема	Формы работы	Количество часов
1-2	Если хочешь быть здоров.	Сюжетно – ролевая игра «В магазине»; демонстрация картинок, тематическое рисование; родительское собрание.	2
3-4	Самые полезные продукты.	Сюжетно – ролевая игра «На кухне»; игра – соревнование «Разложи продукты на разные столы», динамическая игра «Поезд»; тест.	2
5	Всякому овощу – своё время.	Праздник урожая.	1
6-7	Как правильно есть.	Игра – обсуждение «Законы питания»; Игра – инсценировка «В кафе»; игра «Чем не стоит делиться»; моделирование ситуации.	2
8-9	Удивительные превращения пирожка	Соревнование «Покажи время»; игра, демонстрация, тест, знакомство с народным праздником «Капустник».	2
10-11	Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	Игра «Знатоки»; викторина «Узнай произведение»; конкурс «Кашевар», рассказ по картинкам, родительское собрание «Меню младшего школьника»	2
12-13	Плох обед, если хлеба нет.	Игра «Собери пословицу» Инсценирование сказки «Колосок», чтение по ролям, сюжетно – ролевая игра «За обедом», беседа.	2
14-15	Время есть булочки.	Конкурс «Знатоки молочных продуктов», демонстрация «Удивительное молоко», разучивание песни «Кто пасётся на лугу» (слова Ю. Черных, музыка А.Пахмутовой), рассказ о народном блюде «жаворонки»	2

16-17	Пора ужинать.	Игра «Объяснялки», игра – соревнование «Что и во сколько можно есть», конкурс «Бутерброд», творческие работы детей.	2
18-19	На вкус и цвет товарищей нет.	Практическая работа, игра «Приготовь блюдо», чтение по ролям, игра с участием родителей «Угадай с чем блинчик», рассказ о масленице.	2
20-21	Как утолить жажду.	Игра – демонстрация «Мы не дружим с сухомыткой», конкурс - дегустация с участием родителей «Такой ароматный чай», чтение по ролям, рассказ о правилах чаепития.	2
22-23	Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	Игра «Мой день», викторина «Нужно дополнительное питание или нет», игра «Меню спортсмена», тест.	2
24-26	Где найти витамины весной?	Конкурс загадок, игра «Отгадай название», рассказ по картинкам, тематическое рисование. Экскурсия	3
27-28	Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	Соревнование трёх команд «Овощи, ягоды и фрукты»	2
29-30	Всякому фрукту – своё время	Праздник урожая.	2
31-33	День рождения Зелибобы. Проверь себя.	Организационно – деятельностная игра «Аукцион», конкурс на лучший подарок – совет	3
	Всего -33ч.	Практических – 21ч.	

2 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Тема	Формы работы	Количество часов
1	Вводное занятие	Беседа, конкурс загадок, игра «Что? Где? Когда?», чтение по ролям, работа с картой.	1
2	Давайте познакомимся!		1
3	Из чего состоит наша пища.	Игра «Третий лишний», исценирование, практическая работа, игра – путешествие по сказке «Мороз Иванович», творческое задание-мини проект.	1
4	Дневник здоровья Пищевая тарелка		1
5	Что нужно есть в разное время года.	Конкурс «Кулинарной книги», игра, чтение по ролям, практическая работа «Мой напиток»	1
6-7	Меню жаркого летнего дня и холодного зимнего дня	Спортивное состязание совместно с родителями, конкурс загадок, игра «Что можно есть спортсмену», игра «Собери пословицу», игра «Полезные продукты», игра «Собери бонусы», частушки о питании.	2
8	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.		1
9	«Пищевая тарелка» спортсмена	Экскурсия в школьную столовую, игра «Знаток», самостоятельная работа, творческое задание (составить кроссворд).	1
10-12	Где и как готовят пищу.		3
13	Как правильно накрыть стол.	Сюжетно – ролевая игра «К нам идут гости», практическая работа «Сервировка стола», беседа о правилах поведения за столом Конкурс «Салфеточка»	1
14	Как правильно накрыть стол (практикум)	Практическая работа «Молочное меню» Игра – исследование «Это удивительное молоко». Индивидуальные проекты.	1
15-16	Молоко и молочные продукты.		2

17	Кто работает на ферме?	Отгадывание загадок, игры, практическая работа, составление рассказа по картинкам, викторина	1
18-20	Блюда из зерна.	Отгадывание загадок Игра - конкурс «Хлебопеки», практическая работа Составление рассказа по картинкам. Конкурс «Венок из пословиц», викторина, иценирование.	3
21-23	Какую пищу можно найти в лесу. Экскурсия в лес	Игра «Походная математика», спектакль «Там, на неведомых дорожках» «Мы рисуем мультфильм» Экскурсия в лес	3
24-25	Что и как приготовить из рыбы.	Конкурс рисунков «В подводном царстве» Конкурс пословиц и поговорок	2
26-27	Дары моря.	Викторина «В гостях у Нептуна» Экскурсия в магазин Работа с энциклопедиями Творческая работа	2
28-30	Кулинарное путешествие по России	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут» Игра – проект «Кулинарный глобус» Практическая работа	3
31-32	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен.	Совместный проект. Дневник здоровья «Моё недельное меню» Конкурс «На необитаемом острове»	2
33-34	Как правильно вести себя за столом.	Практическая работа Сюжетно – ролевая игра «О застольном невежестве»	2
	Всего – 34ч.	Практических – 21ч.	

3 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Тема	Формы работы	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие	Анкетирование родителей	1	08.09
2	Здоровье – это здорово! Основные понятия о здоровье Цветик - семицветик	Цветик - семицветик практическая работа	1	15.09
3	От каких факторов зависит наше здоровье?	Практическая работа «Древо здоровья»	1	22.09
4	Черты характера и здоровье	Дневник здоровья «Помоги Кубику или Бусинке»	1	29.09
5	Привычки и здоровье		1	06.10
6-7	Мой ЗОЖ	Тестирование Игра – путешествие «Лесной тропой»	2	13.10 20.10
8	Продукты разные нужны, блюда разные важны. «Пирамида питания»	Практическая работа «Составление собственной пирамиды питания»	1	27.10
9	Рациональное, сбалансированное питание	Тест «Самые полезные продукты» Конкурс загадок Творческая работа	1	10.11
10	«Белковый круг»	Игра «Третий лишний» Дневник здоровья Работа с энциклопедиями Творческая работа	1	17.11

11	«Жировой круг»	Пословицы и поговорки о правильном питании.	1	24.11
12	Мой рацион питания «Минеральный круг»	Игра-инсценировка песни «Шел по городу волшебник» Игра «Чем не стоит делиться»	1	01.12
13	Умейте правильно питаться. Пищевые вещества, их роль в питании и здоровье школьников	Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы» Дневник здоровья	1	08.12
14	Режим питания. «Пищевая тарелка»	Дидактическая игра «Морские продукты» Игра «Вкусные истории»	1	15.12
15-16	Витамины и минеральные вещества	Динамическая игра «Поезд» Игра «Отгадай название» Игра-соревнование «Витаминный калейдоскоп»	2	22.12 29.12
17	Влияние воды на обмен веществ. Напитки и настои для здоровья.	Игра-демонстрация «Из чего готовят соки» Игра «Посещение музея Воды» Игра «Кладовая народной мудрости» (пословицы и поговорки)	1	12.01
18-20	Энергия пищи. Источники строительного материала» Игра «Что? Где? Когда?»	Игра-соревнование «Разложи продукты на разноцветные столы» Игра «Что? Где? Когда?»	3	19.01 26.01 02.02
21-22	Роль пищевых волокон на организм человека	Венок из пословиц Игра «Угадай-ка» Игра «Советы Хозяюшки» Игра «Лесенка с секретом»	2	09.02 16.02
23-24	Где и как мы едим	Викторина Соревнование «Кто правильно покажет время завтрака, обеда и ужина» Тестирование учащихся Игра «Помоги Кубику и Бусинке» Дидактическая игра «Доскажи пословицу»	2	01.03 15.03
25	«Фаст фуды»	Кроссворд Игра – демонстрация «Мы не дружим с сухомыткой» Ролевая игра «Фаст фуды»	1	29.03
26-27	Где и как мы едим. Правила гигиены	Кроссворд Игра-обсуждение «Законы питания» (обсуждение стихотворения Чуковского «Барбек»)	2	05.04 12.04
28-29	Меню для похода	Дневник здоровья Поход «Отдыхаем всей семьёй»	2	19.04 26.04
30	Ты - покупатель	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»	1	03.05
31	Срок хранения продуктов	Экскурсия в продовольственный магазин Мини - проект	1	10.05
32	Пищевые отравления, их предупреждение	Экскурсия в поликлинику	1	17.05
33	Ты - покупатель Права потребителя	Анкетирование родителей Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в магазин»	1	24.05

34	Ты - покупатель Правила вежливости	тестирование	1	24.05
	Всего – 34ч.	Практических – 21 ч.		

4 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)

№	Тема	Формы работы	Количество часов
1-2	Ты готовишь себе и друзьям Бытовые приборы для кухни	Игра «Угадай прибор». Викторина «Печка в русских сказках»	2
3-4	«У печи галок не считают»	Экскурсии на пищеблок школьной столовой, хлебопекарные предприятия	2
5	Помогаем взрослым на кухне	Игра «Приготовь блюдо» Практическая работа «Определи вкус продукта».	1
6	Ты готовишь себе и друзьям Блюдо своими руками	Игра «Кладовая народной мудрости» (пословицы и поговорки об изделиях из теста)	1
7-9	Салаты. Ты готовишь себе и друзьям Блюдо своими руками	КВН «Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты» Праздник «Капустник» «Витаминная радуга» (стихи об овощах разного цвета)	3
10	Кухни разных народов	Игра «Знатоки» Игра «Поварята» Ролевая игра «Русская трапеза»;	1
11	Традиционные блюда Болгарии и Исландии	Игра «Поварята» Игра «Пословицы запутались» Русская сказка «Вершки и корешки»	1
12	Традиционные блюда Японии и Норвегии	Игра «Какие овощи выросли в огороде» Конкурс «Самый оригинальный овощной салат» Праздник «Каждому овощу – свое время»	1
13	Блюда жителей Крайнего Севера	Игра-эстафета «Собираем овощи» Ярмарки полезных продуктов	1
14	Традиционные блюда России	Мини – проекты: «Вопросы тетушки Почемучки».	1
15	Традиционные блюда Кавказа	«Информбюро: советы мудрой Софы». «В гостях у Алены Ивановны»	1
16	Традиционные блюда Кубани	Старинный рецепт	1
17	«Календарь» кулинарных праздников		1
18	Кухни разных народов праздник		1
19	Кулинарная история. Как питались наши предки?		1
20	Правила здорового питания. Рекомендации по формированию	Мини – проект «Здоровое питание»	1

	навыков правильного питания школьника.		
21	Кулинарные традиции Древнего Египта	Путешествие – практикум Выставка «Уголок крестьянской избы», кроссворд «Трактир «Здоровье» Игра «Знатоки» Встречи с интересными людьми Праздник чая Сказки современной кухни	1
22	Кулинарные традиции Древней Греции		1
23	Кулинарные традиции Древнего Рима		1
24	Правила гостеприимства средневековья		1
25-26	Как питались на Руси		2
27	Традиционные напитки на Руси		1
28	Необычное кулинарное путешествие. Музеи продуктов		1
29	«Мелодии, посвящённые каше»		1
30	«Продукты танцуют»		1
31-32	Составляем формулу правильного питания «Формула правильного питания»	Игра «Правильно-неправильно» Конкурс «Курочки и петушки». Игра «Доскажи словечко» Организационно-деятельностная игра «Аукцион» Конкурсы (рисунков, рассказов, рецептов) Мини – проект «Секреты здорового питания»	2
33	Сахар его польза и вред	Мини – проект «Меню для Сиропчика и Пончика»	1
34	Путешествие по «Аппетитной стране»	Игра – путешествие Сказки современной кухни	1
	Всего – 34ч.	Практических – 21 ч.	

Литература

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с
3. Верзилин Н. Путешествие с домашними растениями. -Л., 1974, 200с
4. Кондова С.Н. Что готовить, когда мамы нет дома М., 1990, 185с
5. Ладонин К.С. Продукты и блюда в детском питании. М., 1991, 190с
6. Похлёбкин В.В. История важнейших пищевых продуктов. М., 2000, 350с
7. Справочник по детской диетике. М. 1977., 340 с.

8. Этикет и сервировка праздничного стола. М., 2002.400с

Список литературы для детей

1. Верзилин Н. По следам Робинзона Л. 1974,254 с.
2. Верзилин Н. Путешествие с комнатными растениями Л., 1974,254 с.
3. Кондова С.Н. Что готовить, когда мамы нет дома. М.,1990, 185.
4. Огуреева Г.Н. Краткий атлас – справочник грибника и ягодника. М., Издательство АСТ, 2001с.

Материально- техническое обеспечение

Необходимые материалы:

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, ватман,

Технические средства:

компьютер, проектор.

Сайт Nestle «Разговор о правильном питании» <http://www.food.websib.ru/>

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

класс _____

[illegible]