

**Муниципальное казенное учреждение**  
**«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол заседания  
методического совета  
от 25.08.2023 г.  
№1

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель  
директора по ВР  
от 25.08.2023 г.  
Н.Г. Биткова

ПРИНЯТО:  
Протокол заседания  
педагогического  
совета  
от 28.08.2023 г.  
№ 14

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Первомайская СОШ»  
М.Ю. Беляева  
Приказ № 133-П§1  
от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ВСЕ ЦВЕТА КРОМЕ ЧЁРНОГО»**  
**для 2-4 класса**  
**(духовно – нравственное направление)**

2023-2024 учебный год

Составитель:  
Фомина Светлана Сергеевна,  
Педагог-психолог

с. Первомайское 2023

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	5
3.	Содержание тем курса внеурочной деятельности.....	6
4.	Тематическое планирование.....	7
5.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы.....	9
6.	Лист корректировки рабочей программы.....	10

## 1. Пояснительная записка

Разделы Рабочей программы	Содержание разделов Рабочей программы
1.Пояснительная записка	<p>Данная программа предназначена для обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А.Филлиповой.</p> <p>Программа имеет социально-педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.</p> <p>Все это вызывает серьезную озабоченность и беспокойство школы, социальных учреждений. Вопросов много. Одно можно сказать, что оставленные без внимания дети, если ничего не изменить, составят угрозу для общества.</p> <p>Программа «Все цвета, кроме черного» это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.</p> <p>Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.</p> <p>Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя с позиции школьника</li> <li>- умение адекватно вести себя в различных ситуациях</li> <li>- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния</li> <li>- способность справляться со страхами, обидами, гневом</li> <li>- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам</li> <li>- умение справляться с негативными эмоциями</li> <li>- стремление к изучению своих возможностей и способностей</li> <li>- успешная адаптация в социуме.</li> </ul>

	<p><b>Целью внеурочной деятельности:</b> формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни, как таковой, и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя.</p> <p>Данная цель достигается в процессе решения следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение оценивать себя, своё состояние, поступки, поведение;</li> <li>• формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;</li> <li>• пробуждение у детей интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;</li> <li>• укрепление веры ребенка в свои силы, возможности, его способность преодолеть возникающие трудности;</li> <li>• формирование способностей эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;</li> <li>• развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей, повышающих их устойчивость к наркогенному соблазну.</li> </ul> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>• стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;</li> <li>• приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;</li> <li>• формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Возрастная группа обучающихся.</b> Работа по программе «Все цвета, кроме чёрного» осуществляется с учащимися 2-4 класса 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год (соответственно, на 104 часа в течение 3-х лет). Программа включает следующие разделы: 1 год обучения - «Учусь понимать себя», 2 год обучения - «Учусь понимать других», 3 год обучения - «Учусь общаться».</p> <p>Первый год обучения (2 класс) проводится по тетради «Учусь понимать себя». Занятия помогут детям узнать себя, понять свои чувства, настроение, научиться рассказывать о себе другим. Дети должны почувствовать, что не нужно стесняться своих чувств, но необходимо уметь управлять ими. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.</p> <p><b>Объем часов.</b> На изучение факультатива «Все цвета кроме черного» во 2-4 м классе выделяется 34 часа. Занятия проходят один</p>
--	--

	<p>раз в неделю во внеурочное время.</p> <p><b>Продолжительность</b> классе -40 минут</p> <p><b>Формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• самостоятельные работы;</li> <li>• практические работы;</li> <li>• проектная деятельность;</li> <li>• тренинги;</li> <li>• тестирование;</li> <li>• коллективно-творческие дела (КТД);</li> <li>• деловые игры;</li> <li>• релаксация.</li> </ul>
2.Планируемые результаты	<p>Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста</li> <li>• определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя</li> <li>• учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению</li> <li>• строить речевое высказывание в устной форме</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя</li> <li>• учиться исследовать свои качества и свои особенности</li> <li>• учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя</li> </ul> <p>учиться наблюдать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать ситуацию с помощью учителя</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах</li> <li>• учиться работать в паре и в группе</li> <li>• выполнять различные роли</li> <li>• слушать и понимать речь других ребят</li> <li>• осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.</li> </ul> <p><b>Личностные результаты</b></p> <p><b>Знать:</b> • о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;</li> <li>• правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели</li> <li>• налаживать контакт с людьми;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила игры и дисциплину;</li> <li>• правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).</li> <li>• выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.</li> </ul>
3.Содержание тем курса внеурочной деятельности	<p>Программа «Все цвета кроме черного» включает восемь направлений, связанных между собой логикой формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>1. Дружба и взаимопонимание</b> - ознакомление учащихся с содержанием и героями курса. Выявить уровень социальной адаптированности учащихся в начале курса «Учусь понимать себя»</p> <p><b>2. Режим дня-</b> формирование умения анализировать свой режим дня, его соответствие требованиям и нормам здорового образа жизни; представление, что неправильно организованный режим дня может стать причиной школьных трудностей. Оказание помощи самостоятельно определять и формулировать трудности, возникающие в школе и дома при выполнении домашних заданий; учимся помогать друг другу в трудных ситуациях.</p> <p><b>3. Как здоровье влияет на самочувствие</b> - дать детям представление об их физическом развитии. Обучение ребят навыкам оценки своего физического состояния; развитие представления о влиянии режима дня на физическое состояние; формирование представления о зависимости здоровья, самочувствия и успешной деятельности. Формирование знания о вредном воздействии табачного дыма на организм человека; пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать уважение к себе. Обобщение знания детей о вреде курения на организм человека; закрепить у детей позицию негативного отношения к курению; развивать у детей коммуникативные способности; навыки учебного сотрудничества. Формирование представления о необходимости особенно бережного отношения к собственному здоровью в период роста; рассказать детям о различных изменениях, которые происходят в их организме; познакомить с приемами определения функционального состояния организма;</p> <p><b>4. Дом, в котором я живу-</b> обсуждение с ребятами проблемы человеческого невежества и сделать выводы о том, как можно преодолеть собственное невежество; воспитывать культуру взаимоотношений; развитие такие качества характера, как порядочность, умение быть ответственным за свои поступки. Выполнение рисунков дома в реалистическом или сказочном представлении учеников. Изготовление проекта дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Становление внутригрупповых контактов, доброжелательно - спокойной, искренней обстановки в группе, развивать у детей коммуникативные способности.</p> <p><b>5. Как ты познаешь мир</b> - формирование представление об основных органах чувств (зрение, слух, обоняние, осязание), об особенностях познания окружающего мира с их помощью. Оказание помощи детям в осознании необходимости осторожного обращения с неизвестными веществами. Отработать с детьми</p>

	<p>упражнения по тренировке внимания и памяти. Развитие у учащихся навыков оценки своего настроения, показать учащимся элементарные приемы, помогающие снять напряжение, регулировать настроение. Развивать у детей коммуникативные способности, продолжать учить взаимодействию друг с другом, выражению различных эмоциональных состояний; формировать установку толерантного сознания учащихся. Развитие умения анализировать чувства других людей или литературных героев; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям; расширять речевой диапазон ребёнка. Развивать творческие способности; прививать навык регуляции своего эмоционального состояния; учить правильно говорить; расширять речевой диапазон ребёнка.</p> <p><b>6. Краеведческий музей</b> - познакомить с понятием краеведческий музей, его различными залами, с профессиями, связанными с тем или иным залом, с историческим прошлым Родины; научить работать с различными источниками информации; воспитывать любовь к истории, бережное отношение к историческим источникам изучения нашей Родины.</p> <p><b>7. Твои поступки и привычки</b> - формирование понятия о хороших и плохих поступках; развивать умения прогнозировать последствия поступков. Развитие межличностное общение в группе. Сформировать умение общаться в группе, развивать память, внимание. Развитие умение выработать полезные привычки, умение проявлять силу воли и твердость.</p> <p><b>8. Организация и обсуждение итоговых детских работ</b> - выявить уровень социальной адаптированности учащихся в конце курса «Учусь понимать себя», сравнить и проанализировать результаты</p>
--	---

#### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол -во час ов	Количество часов	
			Дата	Оборудование
Дружба и взаимопонимание (1час)				
1	Твои новые друзья. Диагностика «Уровня социальной адаптированности учащихся».	1	1.09	
Режим дня ( 2 часа)				
2	Режим дня. (презентация)	1	8.09.	
3	Режим дня.	1	15.09.	
Как здоровье влияет на самочувствие.( 6 часов)				
4	Как ты растешь.	1	22.09.	

	Как здоровье влияет на самочувствие.			
5	О вреде курения (презентация)	1	29.09	
6	Конкурс плакатов на тему «Курить - здоровью вредить». (груп. работа)	1	6.10.	
7	Конкурс плакатов на тему «Курить - здоровью вредить». (груп. работа)	1	13.10.	
8	Что ты знаешь о себе.	1	20.10.	
9	Анкета для учащихся "Что ты знаешь о своём здоровье?"	1	27.10.	
<b>Дом, в котором я живу.( 3 часа)</b>				
10	Ты в кругу людей. «Давайте будем вежливы, друзья!»	1	10.11.	
11	Дом, в котором я живу.	1	17.11.	
12	«Если был бы я волшебником». (груп. работа)	1	24.11.	
13	Твое настроение.	1	1.12.	
<b>Как ты познаешь мир (10 часов)</b>				
14	От чего зависит настроение. «Мы очень разные, но мы вместе» (презентация)	1	8.12.	
15	Как ты познаешь мир. «Органы чувств» (презентация)	1	15.12.	
16	Тренируем память и внимание.	1	22.12.	
17	Конкурс плакатов на тему «Будь осторожен с неизвестными веществами» (груп. работа)	1	29.12.	
18	Конкурс плакатов на тему «Будь осторожен с неизвестными веществами» (груп. работа)	1	12.01	
19	Твои чувства. Анализируем свои чувства.	1	19.01.	
20	Умение определять чувства и настроение другого человека.	1	26.01.	
21	Как изменить настроение. Регуляция своего эмоционального состояния.	1	2.02.	
22	Сказка «Как Грусть-Тоска превратилась в Радость-Веселье»	1	9.02.	
<b>Краеведческий музей ( 2 часа)</b>				



23	«Краеведческий музей» (презентация).	1	16.02.	
24	Экскурсия в краеведческий музей.	1	23.02.	
<b>Твои поступки и привычки ( 8 часов)</b>				
25	Твои поступки. Последствия поступков.	1	1.03.	
26	Учимся контролировать себя.	1	8.03.	
27	Учимся общаться	1	15.03.	
28	«Нет школьному хулиганству». Выставка рисунков.	1	22.03.	
29	Твои привычки.	1	12.04	
30	Сказкотерапия. А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	26.04.	
31	Твой день.	1	20.04.	
32	Твой день. Итоговое занятие. Заполнение таблицы в теме «Что ты знаешь о себе».	1	3.05	
<b>Организация и обсуждение итоговых детских работ (3 часа)</b>				
33	Итоговое занятие. Заполнение таблицы в теме «Что ты знаешь о себе».	1	10.05	
34	Диагностика «Уровня социализации учащихся	1	17.05	
35	Диагностика «Уровня социализации учащихся	1	24.05	
	Всего часов	35		

## **5. Материально-техническое обеспечение**

### **Необходимые материалы:**

Бумага формат А3, шариковые ручки, маркеры, цветные карандаши, газетная бумага, ватман, мячик, игрушки.

### **Технические средства:**

компьютер, проектор.

### **Музыкальное оформление:**

компьютер, записи с песнями, используемые на занятиях.

## **Литература**

- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008.
- Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Все цвета, кроме черного: книга для родителей. - М.: Вентана-Граф, Просвещение, 2008
- рабочая тетрадь «Все цвета, кроме черного». 2 класс Москва «Вентана – Граф» 2002г
- Сказка о тебе и других. (Программа «Избирательной профилактики по употреблению психоактивных веществ, для детей из асоциальных семей) Москва, 2005.
- Конвенция о правах ребёнка.

**6.ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата не выдачи</b>	<b>Дата выдачи</b>	<b>Причина</b>

