

**Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Протокол заседания  
методического совета  
от 25.08.2023 г.  
№1

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель  
директора по ВР  
от 25.08.2023 г.  
Н.Г. Биткова

**ПРИНЯТО:**  
Протокол заседания  
педагогического  
совета  
от 28.08.2023 г.  
№ 14

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ  
«Первомайская СОШ»  
М.Ю. Беляева  
Приказ № 133-П§1  
от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«В мире права»  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:

Разараева К.А.

учитель русского языка и литературы

категории нет

с. Первомайское

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности “В мире права ” по духовно-нравственному направлению разработана для обучающихся 6-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Практика показывает, что даже взрослые не знают не только свои права, но и не знакомы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими гражданско-правовые и семейные отношения. Учащиеся старших классов на уроках обществознания знакомятся с основными правоведческими понятиями. Но в жизни дети гораздо раньше сталкиваются с жестокой реальностью: нарушаются права в области образования и даже семейного воспитания (жестокое обращение с детьми, вовлечение в преступную деятельность и т.д.). Как этому противостоять, что делать, к кому обращаться – чаще всего школьники этого не знают. Представления о нормативной базе по правам детей и механизм защиты своих прав у них не сформированы.

В связи с этим возникает необходимость внедрения правового образования с младшего возраста. Актуальность курса «Права человека» определяется тем, что учащимся важно знать о роли и значении права в их жизни и уметь защищать себя, отстаивая свои права. Кроме того, если разработана нормативная база по правам ребенка, то ребенок должен быть ознакомлен с основными положениями этих документов. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях, имеющих юридическую силу.

Данный курс реализует обществоведческий аспект образования, обеспечивает формирование активной гражданской позиции учащихся.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность,
- доступность,
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 34 часа, по одному часу в неделю.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера. В содержании курса рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся.

Курс «В мире права» является по направленности - исследовательским, информационно-репродуктивным, с зачатками продуктивного.

По уровню усвоения – ознакомительный.

Курс предназначен для учащихся пятого класса и соответствует возрастным особенностям детей 11-12 лет (познавательная активность, любознательность, чрезмерная чувствительность).

Желание понять и изменить себя в этом возрасте, как правило, еще не реализуется в каких-либо конкретных действиях или реализуется лишь на очень короткое время. Поэтому младшие подростки нуждаются в специальной работе по организации и помощи им в осуществлении процесса самореализации.

Оказанию такой помощи в определенной степени будет способствовать внеурочная деятельность «Права человека».

В зависимости от разно-уровневого развития учащихся, содержание программы и практические занятия могут изменяться.

Так как особенностью данного возраста является повышенный интерес к общению со сверстниками, которое выступает на первое место, широко использую в своей программе игры, практикумы, в процессе которых происходит развитие коммуникативных способностей.

Умение и навыки, отрабатываемые на занятиях:

- отстаивать свою точку зрения,
- взаимодействовать в группе,
- применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности «В мире права» позволяет ученику получить объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

Данная программа обеспечивает:

- создание представлений о взаимодействии человека и общества,
- освоение законов существования в социальной среде, которые могут помочь учащимся заинтересоваться правом и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний.
- развитие базовых способностей: познания, переживания (опыт), оценки явлений социальной жизни.

**Цель программы:**

воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

### **Задачи программы:**

- ✓ Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- ✓ Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- ✓ Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.
- ✓ Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

### **Назначение курса:**

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

При изучении данного курса используются как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане.**

Данная программа предназначена для обучающихся 6,7 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 34 часа в год. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю.

### **Планируемые результаты, средства контроля**

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

### Учебно-тематический план

№ пп	Тема	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Из истории прав человека.	2	2	
2	Конституция моей страны.	2	1	1
3	Декларация моих прав и свобод.	2	2	
4	Я – гражданин России.	2	2	
5	Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.	2	2	
6	Трудовые права несовершеннолетних.	2	2	
7	Мое образование.	2	2	
8	Береги свое здоровье.	2	1	1
9	В моей семье.	2	1	1
10	Мой дом – моя крепость.	2	2	
11	Я – потребитель.	2	2	
12	Мой друг – велосипед (мопед, мотоцикл)	2	2	
13	Копилка знаний о правах призывников.	2	2	
14	В комиссии по делам несовершеннолетних.	2	2	
15	Несовершеннолетние и УК РФ	2	1	1
16	Контакты с полицией.	2	2	
17	Итоговое повторение Защита проекта.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

## Поурочное планирование

Название темы	Форма проведения		Кол-во часов	Дата
<b>1. Введение. Из истории прав человека</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.	<i>Практика.</i> Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».	2 ч.	07.09.23 14.09.23
<b>2. Конституция моей страны.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.	<i>Практика.</i> Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач. Деловая игра «Защита Конституции».	2 ч	21.09.23 28.09.23
<b>3. Декларация моих прав и свобод.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.	<i>Практика.</i> Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». Выступление агитбригады «Службы всякие важны, службы всякие нужны».	2 ч.	05.10.23 12.10.23
<b>4. Я – гражданин России.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.	<i>Практика.</i> Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума. Определение целей и задач проекта.	2 ч.	19.10.23 26.10.23
<b>5. Я не занимаюсь политикой,</b>	<i>Теоретические вопросы.</i>	<i>Практика.</i> Изучение устава	2 ч.	09.11.23

<b>но она занимается мной.</b>	Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.	общественного объединения. Решение практических задач.		16.11.23
<b>6. Трудовые права несовершеннолетних.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.	<i>Практика.</i> Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам.	2 ч.	23.11.23 30.11.23
<b>7. Мое образование.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.	<i>Практика.</i> Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим». Составление плана исследования. Стили и виды оформления исследования.	2 ч.	07.12.23 14.12.23
<b>8. Береги свое здоровье.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.	<i>Практика.</i> Сбор материала по праву на мед.обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача. Составление портфолио исследовательского проекта.	2 ч.	21.12.23 28.12.23
<b>9. В моей семье.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.	<i>Практика.</i> Просмотр и обсуждение видеофильма «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья».	2 ч.	11.01.24 18.01.24
<b>10. Мой дом – моя крепость.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права	<i>Практика.</i> Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма. Круглый	2 ч.	25.01.24 01.02.24



	несовершеннолетних.	стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».		
<b>11. Я – потребитель.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.	<i>Практика.</i> Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.	2 ч.	08.02.24 15.02.24
<b>12. Мой друг – велосипед. (мопед, мотоцикл)</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> ПДД для велосипедистов(мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.	<i>Практика.</i> Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист».	2 ч.	22.02.24 29.02.24
<b>13. Копилка знаний о правах призывников.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.	<i>Практика.</i> Решение практических задач	2 ч.	07.03.24 14.03.24
<b>14. В комиссии по делам несовершеннолетних.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.	<i>Практика.</i> Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».	2 ч.	28.03.24 04.04.24
<b>15. Несовершеннолетние и УК РФ</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.	<i>Практика:</i> работа по документам, беседа, решение проблемных задач	2 ч.	11.04.24 18.04.24
<b>16. Контакты с полицией.</b>	<i>Теоретические вопросы.</i> Задержание гражданина	<i>Практика.</i> Интервьюирование	2 ч.	25.04.24 02.05.24

	полицейским. Осуществление привода. Проведение допроса.	нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.		
<b>17. Защита исследования.</b>	<i>Практика.</i> Участие в исследовательской конференции «Мир моих прав».		2 ч	16.05.24 23.05.24
<b>Итого:</b>			<b>34 ч.</b>	

### **Учебно-метадическое обеспечение:**

#### **Технические средства обучения:**

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиа проектор
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Интерактивная доска

#### **Дополнительная литература:**

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

#### **Ресурсы Интернета:**

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников