

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская
средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Совет школы
Протокол № 3
от 23.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол №13
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
Беляева М.Ю.
приказ №157-П 1§
от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с ТНР
(вариант 5.1)
на 2024 – 2025 учебный год

Бийский муниципальный район, Алтайский край
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ» (далее - учебный план) для обучающихся с ТНР 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 5.1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2024-2025 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 5.1) МБОУ «Первомайская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) использована нормативно-правовая база:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Первомайская СОШ».

2. Организационно-педагогические условия

Учебный план МБОУ «Первомайская СОШ» предусматривает 4-летний срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1).

МБОУ «Первомайская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Основы физической подготовки» (1 час в неделю).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ».

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалии), у которых

имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с педагогическим работником начальных классов, другими педагогическими работниками с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (вариант 5.1) на основе рекомендаций ТПМПК:

«Логопедические занятия» в объеме 2 часов;

«Дефектологические занятия» в объеме 2 часов;

«Психокоррекционные занятия» в объеме 1 часа.

Основные задачи коррекционных курсов:

Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Время, отводимое на коррекционно-развивающую область во внеурочной деятельности, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Основы физической подготовки		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</i>		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: дефектологические		2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		1	1	1	1	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20