

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Первомайская
средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Совет школы
Протокол № 3
от 23.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол №13
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Первомайская СОШ»
Беляева М.Ю.
приказ №157-П 1§
от 26.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 6.3)
на 2024 – 2025 учебный год

Бийский муниципальный район, Алтайский край
2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Первомайская СОШ» (далее - учебный план) для обучающихся с НОДА 1-4 классов, реализующих АООП НОО (вариант 6.3) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам в 2024-2025 учебном году.

Учебный план является частью АООП НОО (вариант 6.3) МБОУ «Первомайская СОШ», разработанной в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основе формирования учебного плана начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) использована нормативно-правовая база:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2014 №1598 (с последующими изменениями));

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023);

Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) МБОУ «Первомайская СОШ».

2. Организационно-педагогические условия

Учебный год в МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025 для 1-4 классов.

МБОУ «Первомайская СОШ» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Речевая практика» (1 час в неделю).

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений связано, прежде всего, с психофизическими особенностями развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Практически всем обучающимся требуется коррекция логопеда, психолога или учителя дефектолога. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на низком уровне владеют техникой чтения, особые затруднения испытывают в понимании прочитанного и пересказе, словарный запас беден (на бытовом уровне), переносный смысл передать не могут.

В МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Первомайская СОШ».

В 2024 – 2025 учебном году по АООП для обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) обучается ребенок во 2 классе.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА (вариант 6.3) на основе рекомендаций ТПМПК:

«Логопедические занятия» в объеме 2 часов;

«Дефектологические занятия» в объеме 2 часов;

«Психокоррекционные занятия» в объеме 1 часа.

Основные задачи коррекционных курсов:

Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Время, отводимое на коррекционно-развивающую область во внеурочной деятельности, соответствует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		Подготовительный	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	22	22	22	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речевая практика		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
логопедические		2	2	2	2	2	10
дефектологические		2	2	2	2	2	10
психокоррекционные (психологические)		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего часов		31	31	33	33	33	161