**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ**

|  |  |
| --- | --- |
| Естественнонаучная направленность | |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Математический лабиринт» | **Составитель:** Черепанова В.И.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.  **Ожидаемый результат:** в ходе освоения содержания программы обучающиеся овладеют разнообразными способами деятельности, приобретут и совершенствуют опыт:  - владения методами доказательств и алгоритмов решения; умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;  - владения основными понятиями о плоских геометрических фигурах, их основных свойствах;  - умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применения изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;  - формирования представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;  - проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;  - самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;  - проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;  - выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера;  - использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;  - самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других  участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. |
| Физкультурно-оздоровительная направленность | |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Волейбол» | **Составитель:** Меркулов А.А.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** формирование физической культуры обучающихся и изучение основ техники и тактики игры.  **Ожидаемый результат:**  В результате освоения программы обучающиеся узнают:   * историю развития волейбола и воздействие этого вида спорта на организм человека; * значение здорового образа жизни; * правила техники безопасности при занятиях данным виде спорта; * правила игры; * терминологию игры и жесты судьи; * технику изученных приёмов и тактику, индивидуальных и коллективных действий; * методику регулирования психического состояния.   научатся:   * технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной   деятельности и организации собственного досуга;   * применять в игре изученные тактические действия и приёмы; * соблюдать правила игры; * регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований; * достигать оптимального боевого состояния; * организовывать и судить соревнования; * осуществлять соревновательную деятельность. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Баскетбол» | **Составитель:** Меркулов А.А.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.  **Ожидаемый результат:**  К моменту завершения программы обучающиеся должны знать:  - основы знаний о здоровом образе жизни;  - историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, городе, стране;  - правила игры в баскетбол;  - тактические приемы в баскетболе;  уметь:  - владеть основными техническими приемами баскетболиста;  - проводить судейство матча;  - проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр;  - развить качества личности;  - воспитать стремление к здоровому образу жизни;  - повысить общую и специальную выносливость обучающихся;  - развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе;  - развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Футбол» | **Составитель:** Меркулов А.А.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).  **Ожидаемый результат:** в конце изучения программы планируется  - формирование здорового образа жизни обучающихся;  - повышение уровня социальной адаптации обучающихся;  - формирование коммуникативных способностей, умение играть в команде.  - участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях;  - качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол);  - привитие любви к спортивным играм. |
| Художественная направленность | |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Акварелька» | **Составитель:** Попова С.Г.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.  **Ожидаемый результат:** главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а  главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть  всеми секретами изобразительного искусства может каждый ребёнок. |
| Туристско-краеведческая направленность | |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Географический калейдоскоп» | **Составитель:** Копытина А.В.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.  **Ожидаемый результат:** в ходе реализации программы обучающиеся  **Должны знать/понимать:**   * основные понятия курса; * основные методики проведения наблюдений; * основные географические понятия и термины; * различия плана, глобуса и географических карт; * результаты выдающихся географических открытий и путешествий; * географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность; * различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов; * специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов; * природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений; * воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.   **Должны уметь:**   * проводить самостоятельный поиск информации; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; * называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов); * выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов; * находить в разных источниках географическую информацию; составлять краткую характеристику разных территорий; * приводить примеры, используя основные источники географической информации; * определять расстояния и направления на местности и по плану; * находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Туристический» | **Составитель:** Меркулов А.А.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления.  **Ожидаемый результат:**  В процессе обучения ребята получают теоретические знания:  - по видам туризма;  - по географии и экологии Алтайского края;  - по организации и проведению турпохода практические навыки и умения;  - работа с различными видами карт;  - организация биваков, разжигания костров, ориентирование на местности;  - ведение полевого дневника и составление отчётов туристических походов. |
| Социально-гуманитарная направленность | |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Человек и общество» | **Составитель:** Медведьев И.А  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** подготовка обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.  **Ожидаемый результат:**  - знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;  - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;  - сравнивать изученные социальные явления и объекты;  - приводить собственные примеры;  - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;  -   использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности  и   повседневной жизни;  -  полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;  -  общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;  -  нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  -  реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  -  первичного анализа и использования социальной информации;  -  сознательного неприятия антиобщественного поведения. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Библиотечный» | **Составитель:** Абрамушкина А.А.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.  **Ожидаемый результат:**  В результате освоении программы формируются следующие умения:   * осознавать значимость чтения для личного развития; * формировать потребность в систематическом чтении; * использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); * уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; * пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Цветоводство» | **Составитель:** Абрамушкина А.А.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** привитие учащимся интереса и любви к природе через знакомство с комнатным цветоводством, знакомство и отработка практических умений и навыков по изучению и охране природы, по выращиванию комнатных растений.  **Ожидаемый результат:**  Знать:  - Строение декоративных растений.  - Особенности содержания растений в комнатах.  - Способы ухода за комнатными растениями.  - Основные способы размножения комнатных растений.  - Жизненные формы растений.  - Ассортимент комнатных растений.  - Правила размещения растений в комнате.  - Способы защиты от вредителей.  Уметь:  - Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.  - Высаживать растения в приготовленную смесь.  - Подвязывать растения.  - Подбирать вазоны для комнатных растений.  - Классифицировать растения.  - Проводить паспортизацию растений.  - Изготавливать этикетки.  - Вести календарь ухода за комнатными растениями. |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Музейное дело» | **Составитель:** Чепрасова Л.В.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** способствовать воспитанию патриотизма, гражданской активности, формированию интереса к истории школы, совхоза, подготовке обучающихся к сознательной деятельности, ответственности за слова и поступки, за свою работу и коллектива кружка.  **Ожидаемый результат:**  - действующий школьный музей;  - сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения;  - созданные тематических экспозиций;  - организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея;  - повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся. |
| Техническая направленность | |
| Дополнительная (общеразвивающая) общеобразовательная программа «Робототехника» | **Составитель:** Копытин Д.Г.  **Срок реализации:** 1 год  **Цель:** развитие у детей научно – технического мышления, интереса к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.  **Ожидаемый результат:**   * В результате обучения учащиеся научатся: * работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию); * самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.); * создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО; * создавать программы на компьютере на основе компьютерной программы; * корректировать программы при необходимости; * излагать мысли, находить ответы на вопросы, анализировать рабочий процесс; * демонстрировать технические возможности роботов. |