

**Отчёт муниципальной опорной площадки  
МБОУ «Первомайская СОШ»  
за 2023-2024 учебный год**

**Ф. И. О. руководителя:** Трямкина Ирина Валерьевна

**Тема площадки:** «Развитие информатизации образовательных организаций района через информационные системы образования»

**Цель:** создание информационной среды Бийского района, обеспечивающей формирование ИКТ-компетентности у всех участников образовательного процесса, на основе интеграции информационных систем образования и информационных технологий.

**Задачи:**

- создать условия образовательным организациям района для эффективного использования информационных систем образования;
- создание службы методического и технического сопровождения цифровой образовательной среды на базе муниципальной опорной площадки;
- развить процессы управления через информационные системы образования;
- развить ИКТ-компетентности по применению информационных систем образования в работе педагогических, административных, инженерно-технических работников;
- осуществлять организационное и нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации образовательных организаций района;
- создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- привести сайты образовательных организаций района к соответствующим требованиям федерального законодательства;
- развить нормативно-правовые компетентности образовательных организаций в решении задач информационной открытости;
- организовать информационную безопасность детей и ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания;
- формирование единого информационного пространства в школах района.

## Направления работы:

- организационно-управленческая деятельность;
- информационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- информатизационная деятельность.

### 1. Проведенные мероприятия

№ п\п	Название, форма проведения	Место проведения, дата	Участники (контингент, количество)	Результат
1.	Совещание творческой группы муниципальной опорной площадки	МБОУ «Первомайская СОШ», 13.09.2023 года	Педагоги и администрация МБОУ «Первомайская СОШ», 5 человек	План работы опорной площадки на 2023-2024 учебный год. Распределение обязанностей
2.	Совещание с координатором деятельности МОП и заведующего сектором по информатизации Комитета	МКУ «Комитет администрации Бийского района по образованию и делам молодежи», октябрь 2023 года	Координатора деятельности МОП и заведующий сектором по информатизации Комитета	Анализ состояния информатизации в школах района. Приоритетные направления работы.
3.	Мониторинг сайтов образовательных организаций района	МБОУ «Первомайская СОШ», ноябрь 2023 года	Координатор деятельности МОП	Соответствие сайтов Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (с изменениями на 12 января 2022 года)
4.	Круглый стол ««Новые требования к структуре официального сайта»»	МБОУ «Первомайская СОШ», 17.05.2024	Учителя и информатики Бийского района, 7 человек	Обсуждение новых требований к структуре официального сайта школы и формату представления информации, утвержденные Рособнадзором (приказ от 04.08.2023 № 1493), которые начинают действовать с 1 сентября 2024 года.
5.	Участие в группе АИЦТиОКО в Сферум	В течение года	Образовательные организации	Оперативное получение информации об информационных технологиях для сферы образования

6.	Консультации для образовательных организаций района	В течение года	Образовательные организации района	Оказание практической помощи
----	---	----------------	------------------------------------	------------------------------

## 2. Методические продукты:

№/№	Название	Форма представления (презентация, методические рекомендации)	Ссылка (где размещен продукт)
1.	Новые Требования к официальному сайту образовательной организации	Статья	<a href="https://shkolapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/MOP/Rosobrnadzor_utverdil_novye_Trebovaniya.docx">https://shkolapervomajskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/MOP/Rosobrnadzor_utverdil_novye_Trebovaniya.docx</a>

## 3. Общие выводы:

Позитивные тенденции	Причины
1. Позитивное отношение образовательных организаций района к совместному сотрудничеству.	1. Позитивное отношение школ района к изменениям, открытость школ района, что проявляется в желании обсуждать профессионально-личностные проблемы.
2. Проведение и организация мероприятий способствует созданию условия образовательным организациям района для эффективного использования информационных систем образования.	2. Эффективное использование образовательными учреждениями информационных систем, что позволяет усилить возможности образовательных учреждений.
3. Развитие информатизации образовательных процессов и процессов управления через информационные системы образования.	3. Организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи между школами района

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
1. Не все запланированные мероприятия проводятся в срок, отмена запланированных мероприятий	1. Удаленность школ друг от друга, отсутствие транспорта.	

<p>2. Неприятие по применению информационных систем образования в работе педагогических, административных, инженерно-технических работников.</p>	<p>2. Большая загруженность, нехватка свободного времени, неумение работать в информационных системах.</p>	<p>2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров, внутрикорпоративное обучение и т.д. Усиление индивидуальной и групповой направленности в работе с педагогами. Продолжить развитие ИКТ-компетентностей по применению информационных систем образования.</p>
<p>3. Работа с образовательными организациями района не имеет системного характера.</p>	<p>3. Недостаточная активность, отсутствие инициативы со стороны образовательных организаций района при проведении совместной работы.</p>	<p>3. Дифференцированный подход к работе с образовательными организациями района в соответствии с их потребностями. Выбор наиболее эффективного механизма взаимодействия и сотрудничества.</p>

#### 4. Задачи на следующий учебный год

- поддержание созданных условий образовательным организациям района для эффективного использования информационных систем образования;
- методическое и техническое сопровождение цифровой образовательной среды района на базе муниципальной опорной площадки;
- развить процессы управления через информационные системы образования;
- развить ИКТ-компетентностей по применению информационных систем образования в работе педагогических, административных, инженерно-технических работников;
- осуществлять организационное и нормативно-правовое обеспечение процесса информатизации образовательных организаций района;
- развить открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, их соответствии государственным образовательным стандартам и социальному запросу, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- развить нормативно-правовые компетентности образовательных организаций в решении задач информационной открытости;
- учет обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- использовать создаваемые Министерством просвещения Российской Федерации библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов;
- работать с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;
- мониторинг показателей работоспособности системы «Моя школа»;
- совершенствовать информационно-коммуникационные компетенции педагогов в процессе применения ИОКП «Сферум»;
- сформировать банк методических материалов по применению современных цифровых образовательных ресурсов;
- организовать информационную безопасность детей и ограничение доступа обучающихся к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания;
- обеспечить непрерывность развития технологической инфраструктуры цифровой образовательной среды;
- обновление нормативной документации по защите обучающихся образовательной организации от негативной информации, размещенной в сети «Интернет», на основе федеральных методических рекомендаций;
- формирование единого информационного пространства в школах района.